

PROGETTO “UN PERCORSO NELLE STRADE DELLE FIABE”

Nel corso dell'anno scolastico 2017/18, le scuole dell'Infanzia della Direzione Didattica di Amelia hanno avuto modo di realizzare un progetto incentrato sulle attività motorie di base indispensabili allo sviluppo delle capacità cognitive e relazionali.

Il progetto denominato “**Un percorso nelle strade delle fiabe**”, è stato possibile grazie ai fondi erogati dalla Fondazione CARIT a seguito della vincita del bando destinato ai progetti della Scuola dell'Infanzia. Il percorso progettuale è iniziato dalla presentazione di una storia fantastica, nella consapevolezza che la fiaba si configura come uno strumento di conoscenza della vita psichica infantile, sia da un punto di vista emotivo che cognitivo ed è in grado di stimolare lo sviluppo di quell'area motoria necessaria al processo formativo globale.

Il racconto è stato poi “messo in scena” attraverso la realizzazione di percorsi visivi e sonori allestiti con materiale strutturato e ricchi di informazioni percettive in cui i bambini hanno scoperto il piacere del gioco organizzato e creativo, del movimento, della collaborazione e dello stare insieme, elementi fondamentali per la costruzione di corrette abilità sociali; tutti bambini sono stati coinvolti e hanno partecipato con sincero entusiasmo.

Si allegano le foto delle **Giornate dello Sport** a cui i bambini hanno partecipato nel mese di maggio.



La fondazione Cassa di Risparmio di Terni e Narni si è distinta, nel nostro territorio, per aver finanziato importanti progetti didatticoeducativi e per aver dotato le scuole amerine di validi strumenti multimediali. In particolare, nell'anno scolastico 2015/16 nei Plessi delle Scuole Primarie di Amelia sono state installate, grazie a finanziamenti erogati da questo Ente, **12 L.I.M.**, dotate di relativi computers, strumentazione che va a migliorare le possibilità innovative della didattica, della ricerca laboratoriale e a creare un ambiente di apprendimento più stimolante. Un ambiente accogliente ed attrezzato favorisce, infatti, lo star bene a scuola, facilita una buona relazione e stimola il desiderio di fare e imparare; le nuove tecnologie facilitano l'applicazione di procedure metodologico-didattiche particolarmente vantaggiose per i bambini, con risultati positivi anche per quanto riguarda l'inclusione di alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali (dislessici, alunni non madrelingua...). Le dotazioni tecnologiche rappresentano, inoltre, un potente strumento per modificare gli ambienti di apprendimento ed offrire agli alunni approcci didattici dinamici e innovativi, fondati sulla forza comunicativa dell'immagine e sull'utilizzo di contenuti di tipo multimediale. L'accesso alla rete rappresenta per gli alunni "una finestra sul mondo" da cui affacciarsi per esplorare ambienti, visitare musei virtuali, città e monumenti, approfondire argomenti attraverso ricerche ed esperienze laboratoriali, usufruire di lezioni multimediali progettate e condivise da docenti di tutto il mondo o, ancora, sfruttare le innumerevoli risorse didattiche reperibili online, sempre ovviamente con la supervisione e la guida dei docenti.

