



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "Jole Orsini"  
Via Cinque Fonti, 94 - 05022 AMELIA (TR)  
Tel. 0744/982062 – Fax 0744/978366  
Cod. Fiscale 80003910553 – Cod. IPA UF3HE0  
e-mail: tree01500a@istruzione.it – pec: tree01500a@pec.istruzione.it

Prot.n° 11/A32 del 03/01/2019

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO DI CIRCOLO  
ALL'ALBO DELLA SCUOLA  
AL SITO WEB**

**Oggetto: Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2020-2021/2022**

### **Il Dirigente Scolastico**

Visto il dlgs 165/01, così come modificato dal dlgs 150/2009  
Visto l'art 3. Comma 4 del DPR 275/99, così come modificato dall'art 1 comma 14, della Legge 107/2015,

### **DEFINISCE**

I seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020-2021/2022.

La Direzione Didattica "Jole Orsini" di Amelia è un'istituzione scolastica statale che opera nel territorio come soggetto e polo culturale erogando un servizio educativo e formativo con lo scopo prioritario di rendere effettivo l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e pari opportunità.

Il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2020-2021/2022 si articolerà in azioni funzionali alla realizzazione della mission, condivisa dalle componenti collegiali, "Una scuola per tutti una scuola per ognuno", indicherà in coerenza, con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dagli ordinamenti (Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del il primo ciclo di Istruzione di cui al DM254/2012) e dagli obiettivi prioritari fissati dalla legge 107/2015.

Dovranno essere garantiti: un'offerta formativa omogenea ed integrata, un contesto comunicativo unitario, la condivisione di linee di programmazione comuni, una didattica attenta e flessibile, capace di prevenire e sostenere le difficoltà individuali, un curriculum verticale, riferimento per tutti i docenti, per la costruzione delle competenze attività in rete con il territorio, in collaborazione con i soggetti istituzionali, in primo luogo le altre istituzioni scolastiche, per potenziare le iniziative volte al successo formativo.

Si dovranno prevedere le misure di analisi verifica dell'andamento del documento, tenuto conto delle sua validità triennale.

Per la predisposizione del PTOF si utilizzerà il modello predisposto dal MIUR che prevede le seguenti sezioni:

- 1) La scuola e il suo contesto:
  - 1.1 analisi del contesto e dei bisogni del territorio
  - 1.2 Caratteristiche principali della scuola
  - 1.3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 2) Le scelte strategiche
  - 2.1 Priorità desunte dal RAV
  - 2.2 Obiettivi formativi prioritari (art.1, comma 7 L. 107/15)
  - 2.3 Piano di miglioramento
  - 2.4 Principali elementi di innovazione
- 3) L'offerta formativa
  - 3.1 Traguardi attesi in uscita
  - 3.2 Insegnamenti e quadri orari
  - 3.3 Curricolo di Istituto
  - 3.4 Alternanza Scuola-Lavoro
  - 3.5 Iniziative di ampliamento curricolare
  - 3.6 Attività previste in relazione al PNSD
  - 3.7 Valutazione degli apprendimenti
  - 3.8 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 4) Organizzazione
  - 4.1 Modello organizzativo
  - 4.2 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
  - 4.3 Reti e Convenzioni attivate

Sarà opportuno inserire le opportunità di un organico potenziato, prevedendo il potenziamento dei laboratori, in particolare dei laboratori scientifici e delle biblioteche, utilizzando anche le proposte qualificate provenienti dal territorio.

Per la realizzazione del Piano Triennale sono necessarie la condivisione delle finalità dello stesso con tutto il personale e la sinergia e consapevole collaborazione con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art 25 comma 5 Dlsvo 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo relative allo svolgimento delle attività previste dai servizi.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo on line della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Graziella Cacafave

( firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.Lgs n.39/1993)