

Direzione Didattica di Amelia
Curricolo di Scuola
A.S. 2007-2008

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA
DESUNTI DAI CAMPI DI ESPERIENZA

ESTRAPOLATI DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
SETTEMBRE 2007
E DAGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
ELABORATI DALLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA

IL SE' E L'ALTRO*Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme*

ALUNNI ANNI 3	ALUNNI ANNI 4	ALUNNI ANNI 5
<ol style="list-style-type: none">1. Iniziare a prendere coscienza della propria identità (sessuale e familiare)2. Superare gradatamente l'egocentrismo3. Cogliere la diversità tra gli individui4. Esprimere emozioni e sentimenti5. Apprendere le prime regole di vita sociale.6. Sviluppare le prime forme di dialogo sulle domande, sugli eventi della vita quotidiana e sulle regole del vivere insieme.7. Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.8. Svolgere autonomamente semplici operazioni quotidiane.9. Scoprire le tradizioni della famiglia e della comunità.	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere la propria identità personale.2. Instaurare con i compagni positivi rapporti affettivi.3. Ricercare la relazione con l'adulto.4. Partecipare alle attività proposte dall'adulto.5. Confrontare le proprie idee con le idee proposte dagli adulti e dagli altri bambini.6. Scoprire la diversità e l'unicità di ciascuna persona.7. Esprimere un'emozione e un sentimento8. Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità.9. Scoprire il senso di appartenenza alla famiglia e alla comunità scolastica.10. Conoscere e rispettare le regole della vita scolastica.11. Svolgere autonomamente semplici operazioni quotidiane.12. Scoprire le tradizioni della cultura di appartenenza e quelle di altre culture presenti nella comunità scolastica.	<ol style="list-style-type: none">1. Consolidare la propria identità.2. Lavorare insieme ad un progetto comune.3. Cogliere il punto di vista degli altri in relazione al proprio, nelle azioni e nella comunicazione.4. Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo.5. Riconoscere l'autorevolezza degli adulti.6. Accettare la diversità attraverso comportamenti di amicizia.7. Riconoscere il valore della diversità.8. Riconoscere i propri stati d'animo e quelli degli altri.9. Comunicare i propri bisogni.10. Mostrare fiducia in se stessi.11. Percepire il senso di appartenenza alla famiglia e alla comunità scolastica.12. Rispettare le regole della vita sociale.13. Riflettere sul senso delle proprie azioni.14. Svolgere autonomamente le operazioni quotidiane.15. Conoscere le tradizioni della cultura di appartenenza e quelle di altre culture presenti nella comunità scolastica

IL CORPO E IL MOVIMENTO*Identità, autonomia, salute*

ALUNNI ANNI 3	ALUNNI ANNI 4	ALUNNI ANNI 5
<ol style="list-style-type: none">1. Percepire lo schema corporeo.2. Sviluppare la sicurezza di se con giochi e attività di movimento.3. Controllare il corpo (camminare, correre, saltare)4. Utilizzare il linguaggio corporeo.5. Utilizzare la mimica per accompagnare la parola e la musica.6. Sensibilizzare alla corretta alimentazione e all'igiene personale.7. Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le principali parti del corpo su se stessi e sugli altri.2. Sviluppare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva.3. Riprodurre graficamente lo schema corporeo.4. Utilizzare il proprio corpo come strumento espressivo di comunicazione e di identificazione.5. Muoversi con destrezza nei giochi liberi e guidati.6. Curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente, i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.7. Sviluppare l'autonomia personale.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le parti del corpo.2. Esplorare attraverso i sensi.3. Riprodurre lo schema corporeo in maniera completa.4. Rappresentare il corpo in movimento.5. Prendere consapevolezza del proprio corpo.6. Gestire il proprio corpo.7. Rappresentare le emozioni attraverso l'espressività.8. Raggiungere il coordinamento motorio.9. Gestire il proprio corpo nella danza.10. Muoversi creativamente nello spazio.11. Orientarsi nello spazio.12. Acquisire corrette abitudini nella prospettiva della salute e dell'ordine.13. Raggiungere l'autonomia personale.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE*Gestualità, arte, musica, multimedialità*

ALUNNI ANNI 3	ALUNNI ANNI 4	ALUNNI ANNI 5
<ol style="list-style-type: none">1. Esprimersi con linguaggi differenti (con la voce, il gesto, la manipolazione e le esperienze grafico- pittoriche).2. Esplorare materiali diversi.3. Percepire, ascoltare e discriminare i suoni all'interno di contesti diversi.4. Scoprire il linguaggio musicale.5. Sperimentare il piacere di fare musica.	<ol style="list-style-type: none">1. Esprimersi attraverso linguaggi differenti: sonori, gestuali, vocali, teatrali, grafico- pittorici, manipolativi.2. Esprimersi attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative ed utilizzare diverse tecniche espressive.3. Esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso.4. Scoprire ed usare la musica come un vero e proprio linguaggio, un possibile mezzo di espressione e comunicazione.5. Riprodurre semplici sequenze sonore.6. Associare il ritmo al movimento.	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.2. Inventare storie, esprimersi attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazione.3. Comunicare emozioni.4. Utilizzare materiali creativamente.5. Conoscere tecniche artistiche.6. Comunicare attraverso le forme artistiche.7. Sviluppare interesse per la fruizione e l'analisi di opere d'arte.8. Scoprire la musica come mezzo di espressione e di comunicazione.9. Sviluppare interesse per l'ascolto musicale.10. sviluppare interesse per spettacoli.11. Produrre semplici sequenze sonore.12. Utilizzare simboli di notazione informale.13. Riconoscere suoni.14. Saper associare il ritmo al movimento.15. Conoscere il computer come linguaggio della comunicazione.16. Conoscere "come è fatto" e "cosa fa" il computer.

I DISCORSI E LE PAROLE
Comunicazione, lingua, cultura

ALUNNI ANNI 3	ALUNNI ANNI 4	ALUNNI ANNI 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare narrazioni. 2. Esprimersi attraverso la parola. 3. Descrivere le proprie esperienze. 4. Conversare e dialogare 5. Usare la lingua per esprimere le proprie emozioni. 6. Arricchire il patrimonio lessicale. 7. Favorire la comunicazione attraverso la lettura di libri illustrati. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare, comprendere, riesprimere narrazioni lette di fiabe, favole, storie. 2. Usare la lingua per giocare ed esprimersi in modo personale e creativo. 3. Descrivere le proprie esperienze. 4. Parlare, descrivere, raccontare e dialogare, scambiandosi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. 5. Utilizzare il corpo e la voce per imitare azioni ed inventare storie, da soli o in gruppo. 6. Riconoscere testi della letteratura per l'infanzia letti da adulti o visti attraverso mass-media e motivare gusti e preferenze. 7. Riconoscere testi della letteratura per l'infanzia letti da adulti o visti attraverso mass-media e motivare gusti e preferenze. 8. Confrontare la propria lingua materna con altre lingua. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare, comprendere, riesprimere narrazioni lette di fiabe, favole, storie. 2. Comunicare e descrivere le proprie esperienze. 3. Conversare e dialogare usando un lessico adeguato. 4. Esprimere verbalmente le proprie emozioni. 5. Esprimersi in maniera personale e creativa. 6. Utilizzare un linguaggio sempre più ricco ed articolato. 7. Inventare storie. 8. Stimolare il progressivo avvicinarsi alla lingua scritta. 9. Utilizzare le immagini per avvicinarsi alla lingua scritta. 10. Riconoscere l'esistenza di lingue diverse da quella materna. 11. Confrontare linguaggi diversi.

LA CONOSCENZA DEL MONDO
Ordine, misura, spazio, tempo, natura.

ALUNNI ANNI 3	ALUNNI ANNI 4	ALUNNI ANNI 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare la realtà. 2. Osservare, manipolare. 3. Chiedere spiegazioni. 4. Conoscere i colori fondamentali. 5. Scoprire le forme. 6. Scoprire le grandezze. 7. Sviluppare la capacità di collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone. 8. Compiere i primi tentativi di rappresentare lo spazio. 9. Sperimentare lo spazio e il tempo attraverso il movimento. 10. Organizzarsi gradualmente nel tempo e nello spazio a partire dai propri vissuti . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare il proprio ambiente di vita nella sua dimensione naturale. 2. Osservare e descrivere fenomeni naturali ed esseri viventi. 3. Rispettare l'ambiente naturale circostante. 4. Formulare previsioni e semplici ipotesi. 5. Sviluppare la capacità di risolvere un problema. 6. Conoscere e discriminare alcune figure geometriche. 7. Riconoscere e confrontare grandezze: piccolo-grande, alto- basso, lungo- corto. 8. Riconoscere i concetti topologici fondamentali: sopra- sotto, dentro- fuori, davanti- dietro, vicino- lontano. 9. Valutare quantità: di più- di meno. 10. Ordinare oggetti in base ad un attributo. 11. Mettere in relazione oggetti in base ad un attributo. 12. Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio. 13. Sviluppare la capacità di collocare situazioni ed eventi nel tempo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare la realtà circostante. 2. Cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale. 3. Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e/o le esperienze. 4. Coltivare il benessere che deriva dallo stare nell'ambiente naturale. 5. Avanzare previsioni ed ipotesi. 6. Ipotizzare soluzioni a problemi. 7. Perseguire progetti nel tempo documentandone gli sviluppi. 8. Raggruppare. 9. Seriare. 10. Ordinare. 11. Contare. 12. Orientarsi nello spazio. 13. Rappresentare uno spazio. 14. Collocare se stesso nello spazio. 15. Rappresentare se stesso nello spazio 16. Riflettere sull'ordine e sulla relazione. 17. Conoscere simboli e codici. 18. Rappresentare simboli e codici. 19. Approcciare simboli numerici. 20. Collocare situazioni ed eventi nel tempo.

RELIGIONE CATTOLICA

OSA

1. Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore.
2. Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.
3. Individuare i luoghi dell' incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

ALUNNI ANNI 3	ALUNNI ANNI 4	ALUNNI ANNI 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e scoprire come dono di Dio la natura che ci circonda. 2. Osservare e scoprire come dono di Dio tutte le creature. 3. Conoscere il valore della famiglia. 4. Comprendere che Dio ha donato Gesù agli uomini. 5. Comprendere il significato cristiano del Natale. 6. Conoscere gli eventi principali della vita di Gesù. 7. Conoscere l'esistenza di una "casa" Conoscere e sperimentare l'amicizia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e comprendere Dio come origine del mondo e di tutte le creature. 2. Conoscere il valore della famiglia. 3. Comprendere che Dio ha donato Gesù agli uomini per insegnare loro a volersi bene. 4. Comprendere il significato cristiano del Natale. 5. Comprendere il significato cristiano del Natale. 6. Conoscere gli eventi principali della vita pubblica di Gesù. 7. Conoscere nei passaggi essenziali i fatti attinenti la Resurrezione di Gesù. 8. Scoprire la Chiesa come casa che accoglie tutti quelli che credono in Gesù. 9. Conoscere e sperimentare il valore dell'amicizia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere Dio come origine del mondo e di tutte le creature. 2. Scoprire il mondo come dono di Dio Creatore. 3. Conoscere il valore della famiglia. 4. Scoprire che Gesù è un dono di Dio agli uomini. 5. Comprendere il significato cristiano del Natale. 6. Conoscere alcuni momenti dell'infanzia di Gesù . 7. Riconoscere in Gesù una guida ed un esempio di amore. 8. Conoscere nei passaggi essenziali fatti attinenti alla morte e Resurrezione di Gesù. 9. Scoprire il significato cristiano della Pasqua. 10. Scoprire e riconoscere la Chiesa come luogo d'incontro di tutti i cristiani. 11. Conoscere i gesti e le parole che caratterizzano gli incontri comunitari dei cristiani. 12. Conoscere e sperimentare alcuni valori: amicizia, solidarietà, pace.