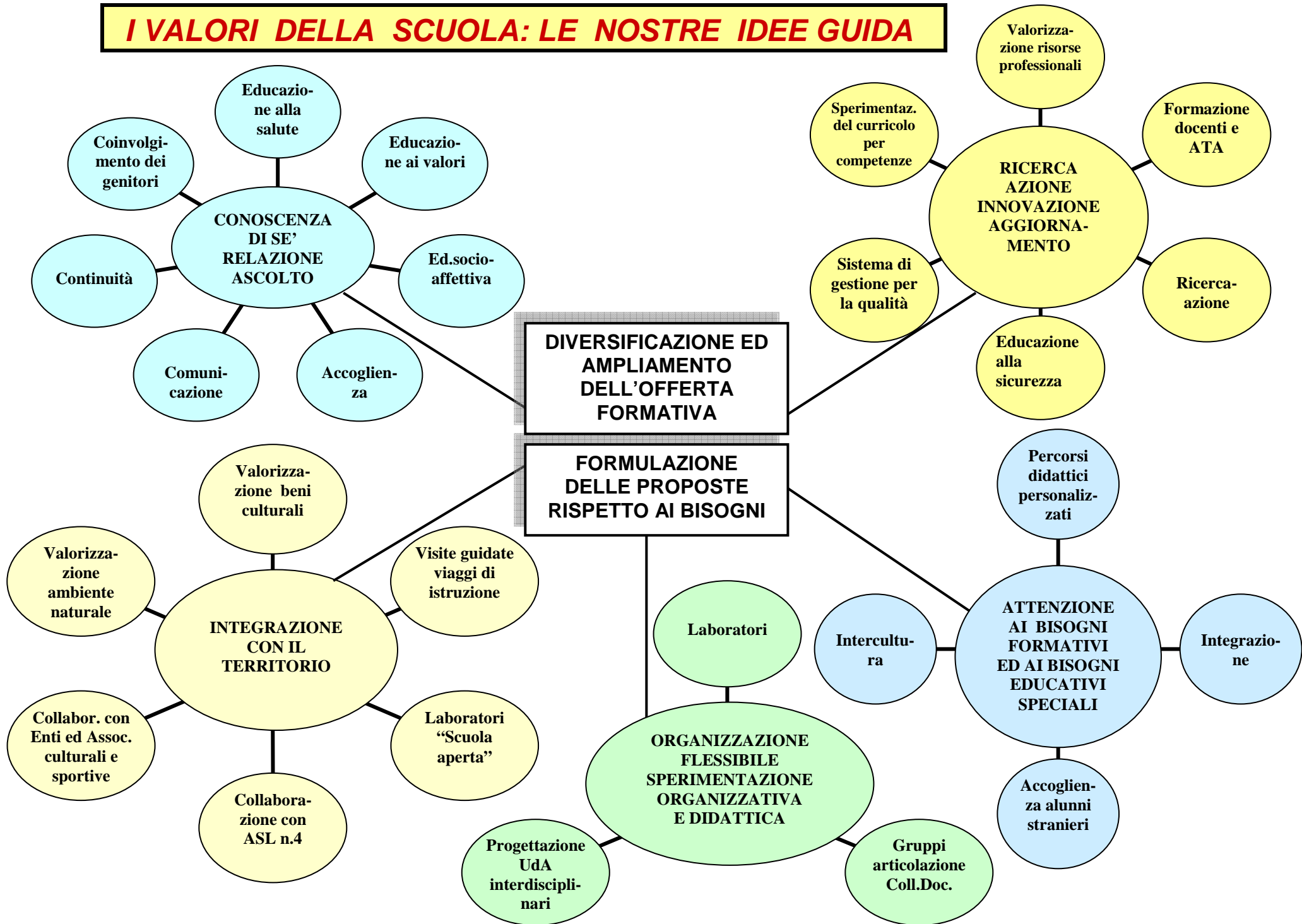


***LA NOSTRA MISSION:  
UNA SCUOLA PER TUTTI,  
UNA SCUOLA PER OGNUNO***

# I VALORI DELLA SCUOLA: LE NOSTRE IDEE GUIDA



# LA MISSION ED I VALORI SI ESPLICANO ATTRAVERSO QUESTA VISION

**AREA  
DI  
LAVORO**

**IMPEGNI  
DELLA  
SCUOLA**


**PROGETTI E  
AZIONI**

**SOGGETTI  
COINVOLTI**


**CONOSCENZA  
DI SE'  
RELAZIONE  
ASCOLTO**

	<p>Prevedere interventi e attività volti a promuovere lo sviluppo personale e sociale dell'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il controllo emotivo</li> <li>- La ricerca di modalità appropriate per risolvere situazioni problematiche</li> <li>- La collaborazione</li> <li>- L'atteggiamento positivo nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato (Indicazioni per il curricolo)</li> </ul>
	<p>Prevedere nei percorsi didattici attività che facilitino la relazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'interazione positiva con i coetanei e gli adulti</li> <li>- L'accettazione delle opinioni altrui</li> <li>- La disponibilità al dialogo e al confronto</li> <li>- L'apprendimento collaborativi, sia all'interno della classe sia in gruppi di lavoro con alunni di età e classi diverse.</li> </ul>
	<p>Assicurare spazi e tempi per la costruzione del rapporto scuola famiglia per un progetto educativo condiviso e continuo ed una corresponsabilità formativa con le famiglie.</p>
	<p>Garantire la regolarità degli incontri tra insegnanti e genitori e insegnanti tra loro</p>
	<p>Garantire la condivisione degli aspetti fondamentali dell'azione educativa</p>

<p><b>*EDUCAZIONE AI VALORI</b> percorsi di apprendimento relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-autoconsapevolezza</li> <li>-rispetto di sé e dell'altro</li> <li>-valorizzazione delle differenze; armonizzazione delle diversità</li> <li>-rispetto dell'ambiente e della salute</li> <li>-pace, solidarietà, tolleranza, cooperazione</li> </ul>	<p>Le classi/sezioni del Circolo nel corso del triennio SI- e nel quinquennio-SP</p>
<p><b>*EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA</b> Resilienza, autobiografia</p>	<p>Le classi della SP e le sezioni della SI Servizi: Unità Operativa Alcolologica ASL n° 4</p>
<p><b>*ACCOGLIENZA CONTINUITA'</b> Incontri classi ponte</p>	<p>Le classi/sezioni del Circolo (part. Classi ponte) Scuola Secondaria di primo grado Asilo Nido</p>
<p><b>*SPORTELLLO DOCENTI</b> Su richiesta</p>	<p>Insegnanti- genitori- operatori ASL</p>

 <p><b>RICERCA-AZIONE INNOVAZIONE AGGIORNAMENTO</b></p>	Attivazione di percorsi di ricerca-azione in alcune sezioni, classi, plessi del Circolo
	Prevedere per il gruppo docente un “percorso assistito” di sperimentazione con la consulenza di esperti

*SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA' (UNI EN ISO 9001:2000) ICIM Roma	Migliore organizzazione: modi, tempi, responsabili dei processi della scuola Tutto il personale della scuola: alunni, insegnanti, genitori, ATA
*FORMAZIONE DOCENTI	<u>AGGIORNAMENTO</u> -LINGUA INGLESE -PRIVACY/SICUREZZA -COOPERATIVE LEARNING -I.C.F. -EDUCAZIONE AFFETTIVA ASL n.4 -INCONTRI FORMAZIONE SUI DSA -PRIMO SOCCORSO -RETE TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE N. 10 -FORMAZIONE USO LIM -DIDATTICA RELIGIONE.

	Organizzazione di laboratori, evitando la frammentazione dei saperi e l'impostazione trasmissiva.
	Migliorare l'organizzazione didattica attraverso scambi di competenze tra docenti di gruppi diversi

*LABORATORI DI CLASSE E A SEZIONI APERTE	Apertura delle sezioni e formazione di gruppi omogenei per età
*DESTRUTTURAZIONE DELLE DISCIPLINE *RICERCA DI STRUTTURE COGNITIVE TRASVERSALI	Progettazione UdA interdisciplinari
*RICERCA-AZIONE	P.E.I. in linguaggio I.C.F.  Cooperative learning
*INCONTRI GRUPPI DI ARTICOLAZIONE DEL C.D.	Si affrontano problematiche comuni relative alla progettazione e alla valutazione
*AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SI	Informatica-Inglese per i bambini di 5 anni

**INTEGRAZIONE  
CON IL  
TERRITORIO**

Prevedere interventi ed attività atti a promuovere la convivenza civile:


- la consapevolezza di essere soggetto di diritti e doveri nel proprio ambiente
- il benessere fisico, morale e sociale
- abitudini alimentari rispettose delle esigenze fisiologiche
- la conoscenza dell'organizzazione amministrativa del proprio paese
- la conoscenza delle regole riguardanti gli spazi pubblici
- la conoscenza e il rispetto della natura, dell'arte, del territorio e delle sue tradizioni.

Stipulare convenzioni con Enti, Associazioni del territorio per usufruire di consulenze in merito ai progetti finalizzati all'acquisizione di strumenti culturali

Assicurare la partecipazione delle classi alle iniziative proposte da Enti e Associazioni del territorio

Realizzare uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione.

*SCUOLA APERTA	Laboratori in orario extrascolastico in collaborazione con associazioni del territorio
*SPORT	Associazioni sportive presenti sul territorio.
*CONSIGLIO COMUNALE APERTO	Amministrazione Comunale
*LA MIA SCUOLA PER LA PACE E L'ACCOGLIENZA *INIZIATIVE DI SOLIDARIETA' *INTERCULTURA	Costituzione della rete territoriale <b>PRENDIAMOCI PER MANO</b> Collaborazioni con associazioni ONLUS
*AMBIENTE	Collaborazione con associazioni del territorio che si occupano delle tematiche ambientali.
*PARTECIPAZIONE E SICUREZZA	Costituzione di una rete territoriale ANCI Regione Umbria, protezione civile
*VISITE GUIDATE-VIAGGI DI ISTRUZIONE	CEA Consiglio Regionale...

 <p><b>ATTENZIONE AI BISOGNI FORMATIVI ED AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b></p>	<p>Integrare i Progetti a cui aderiscono le classi nei percorsi didattici.</p>
	<p>Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti.</p>
	<p>Assicurare l'ideazione e l'attuazione di progetti organizzativi e didattici finalizzati all'integrazione di alunni stranieri o in difficoltà, in un ambiente di apprendimento in cui ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato.</p>

*ATTIVITA' ALTERNATIVE	*Per gli alunni che non si avvalgono dell' IRC
*PROGETTI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO	<p>*Percorsi didattici personalizzati in relazione alle capacità degli alunni</p> <p>*Progetti per gli alunni disabili, anche con la presenza di operatori esterni.</p> <p>*Laboratori educazione integrata con esperti ASL.</p> <p>*Interventi di recupero con la collaborazione di insegnanti in quiescenza.</p>
*INTEGRAZIONE, INTERCULTURA, ACCOGLIENZA PER ALUNNI STRANIERI	<p>*Attuazione della procedura di accoglienza</p> <p>*Organizzazione specifica nelle classi interessate</p> <p>*Eventuale intervento del mediatore culturale</p> <p>*Approccio didattico interculturale- attuazione di un protocollo di accoglienza</p>