

Traccia di osservazione BES

Funzionamento delle aree di sviluppo

	INDICI	ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI	ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE
AREA DELL'AUTONOMIA	<i>PERSONALE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ha difficoltà nel vestirsi e svestirsi da solo ○ Possiede il controllo sfinterico ○ Esegue pratiche igieniche personali ○ Ha difficoltà nella cura del proprio materiale
	<i>SOCIALE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Necessita di aiuto nell'esecuzione delle attività proposte ○ Ha difficoltà nelle relazioni con il gruppo
AREA DELLA MEMORIA E DELL'ATTENZIONE	<i>MEMORIA</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Non ricorda le fasi di un'attività eseguita precedentemente ○ Ha difficoltà nel ricordare una serie di oggetti osservati ○ Stenta a ricordare una serie di immagini ○ Non riesce a ricordare una serie di 3 immagini nella giusta sequenza ○ Ha difficoltà nel ricordare una breve storia ○ Memorizza a stento brevi e semplici testi
	<i>ATTENZIONE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Non presta attenzione a ciò che succede intorno a lui ○ Non presta attenzione durante l'esecuzione di attività percettivo-motorie ○ Non presta attenzione ad una breve storia narrata ○ Non porta a termine un'attività
AREA AFFETTIVO RELAZIONALE			<ul style="list-style-type: none"> ○ Collabora con i compagni ○ Collabora con gli adulti ○ Partecipa ai giochi liberi ○ Partecipa ai giochi strutturati ○ Mostra atteggiamenti oppositivi ○ Tollera le frustrazioni ○ Sa adattarsi alle diverse situazioni

	INDICI	ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI	ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE
AREA COGNITIVA	<i>COMPRESIONE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ha difficoltà nel comprendere semplici comandi verbali ○ Non comprende le consegne ○ Non riconosce i colori fondamentali ○ Non riconosce i colori derivati ○ Ha difficoltà nel comprendere una breve storia
	<i>ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Non è in grado di individuare due oggetti uguali per forma, colore, dimensione ○ Ha difficoltà ad individuare somiglianze e differenze ○ Non raggruppa in base ad una categoria ○ Mostra difficoltà a seriare oggetti in ordine crescente e decrescente
AREA DELL'ORIENTAMENTO SPAZIO - TEMPORALE			<ul style="list-style-type: none"> ○ Non si orienta in uno spazio conosciuto ○ Non riconosce le principali relazioni topologiche rispetto a se stesso ○ Non riconosce le principali relazioni topologiche rispetto all'oggetto ○ Non riconosce le fondamentali forme geometriche ○ Non è in grado di eseguire nella giusta sequenza semplici consegne verbali ○ Non si orienta nello spazio grafico ○ Ha difficoltà a rispettare la giusta sequenza nel riprodurre immagini di vita quotidiana ○ Non distingue prima e dopo

	INDICI	ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI	ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE
AREA MOTORIO - PRASSICA	<i>MOTRICITA' GLOBALE E FINE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Si muove in maniera impacciata ○ Non segue un percorso stabilito ○ Mostra ipotonia muscolare ○ Mostra ipertonìa muscolare ○ Ha difficoltà nell'eseguire gli schemi motori e posturali di base ○ Mostra un equilibrio instabile ○ Ha difficoltà nell'eseguire un percorso ○ Ha difficoltà nell'impugnare il mezzo grafico ○ Ha difficoltà nell'eseguire attività fini-motorie ○ Non possiede un'adeguata coordinazione degli arti superiori ○ Non riproduce lo schema corporeo
	<i>COORDINAZIONE OCULO MANUALE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Non possiede un'adeguata coordinazione degli arti superiori ○ Ha difficoltà nell'eseguire un tracciato nello spazio grafico ○ Non ha una corretta coordinazione oculo manuale
AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA	<i>LINGUAGGI NON VERBALI</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Non riesce a comprendere diversi linguaggi ○ Mostra difficoltà nell'utilizzare il linguaggio grafico-pittorico ○ Mostra difficoltà nell'esprimersi con il corpo ○ Ha difficoltà nel comunicare i propri stati d'animo ○ Non disegna spontaneamente ○ Disegna in modo stereotipato ○ Non esprime i propri vissuti attraverso il disegno ○ Non comprende i messaggi dei linguaggi grafico-pittorico e plastico- visivo ○ Ha difficoltà a tradurre suoni, rumori e ritmi in movimento ○ Non esegue il gioco simbolico ○ Non partecipa ad animazioni e spettacoli teatrali

	INDICI	ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI	ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE
AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA	<i>LINGUAGGIO VERBALE</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Non comprende semplici domande ○ Non comprende il significato di parole correnti ○ Non distingue gratificazioni, rimproveri, alterazioni del tono della voce ○ Necessita della mediazione per la comprensione ○ Non utilizza un lessico appropriato al contesto ○ Ha difficoltà nella strutturazione della frase ○ Ha difficoltà nell'articolazione dei fonemi ○ Ha difficoltà nel definire azioni ○ Ha difficoltà nell'uso della lingua ○ Si esprime in una seconda lingua (stranieri)
	<i>PRE-SCRITTURA</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ha difficoltà nell'eseguire una linea tracciata ○ Ha difficoltà nell'eseguire un percorso grafico ○ Non è in grado di eseguire segni grafici in diverse direzioni ○ Non esegue segni grafici finalizzati