

VERIFICA AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DI ATTUAZIONE DEL CURRICOLO DI SCUOLA PER COMPETENZE DI CITTADINANZA

Denominazione della Scuola **DIREZIONE DIDATTICA DI AMELIA**
 Insegnanti n. **SP 46 SI 22 TOT 68**

1- OSSERVAZIONI GENERALI

IL MODELLO PER LA PIANIFICAZIONE D'AULA.....	SI		NO (solo SP)		IN PARTE		NON SO		NON RISPONDE	
	...è coerente con lo scopo dichiarato?	43	63,50%	7	10,00%	17	25,00%	1	15,00%	
...è congruente e collegato internamente tra le sue parti?	29	43,00%	7	10,00%	31	45,50%			1	1,50%
...ha apportato miglioramenti nell'organizzazione del lavoro?	12	18,00%	20	29,00%	31	45,50%	4	6,00%	1	1,50%
...ha prodotto riflessività all'interno dei teams (o CdC) ?	30	44,00%	14	20,00%	20	30,00%	2	3,00%	2	3,00%
...ha prodotto un effetto positivo per gli alunni?	12	18,50%	15	28,00%	35	51,00%	5	7,50%	1	1,50%

2- PRIMA FASE: LA RILEVAZIONE DEL BISOGNO FORMATIVO

-Ritieni questa fase (barrare una risposta)

INDISPENSABILE		POSITIVA		UTILE		PLEONASTICA		INUTILE		NEGATIVA	
14	21,00%	14	21,00%	11	16,00%	12 (solo SP)	17,00%	15 (solo SP)	22,00%		

NON RISPONDE **2** 3%

Segnala con quale di queste affermazioni puoi concordare (sono state segnate più risposte)

Permette una maggiore aderenza dei percorsi programmati alle reali necessità degli alunni	38	56%
Diminuisce l'incidenza dei preconcetti degli insegnanti	26	38%
Migliora la conoscenza degli alunni da parte dei docenti	35	51%
E' una buona cosa ma comporta impiego di tempo che non c'è	34	50%
Non si può fare perché non ci sono le condizioni	16	23%
E' inutile perché gli insegnanti conoscono già i bisogni dei loro alunni	10	14%

3- SECONDA FASE: LA PIANIFICAZIONE DEI PERCORSI D'AULA

– Ritieni l'approccio multidisciplinare (barrare una risposta)

INDISPENSABILE		POSITIVO		UTILE		INATTUABILE (solo SP)		COMPLESSO (solo SP)		NEGATIVO	
36	53%	8	12%	1	1,5%	6	9%	18	26%		

- Pensi che la procedura richiesta sia (barrare una risposta):

CORRETTA E COERENTE		COMPLESSA MA FUNZIONA		LUNGA ED INUTILE (solo SP)		NON RISPONDE	
12	19,00%	24	35,00%	20	29,00%	5	7%

Solo COMPLESSA 7 10%

Ritieni che la richiesta di organizzare ambienti d'apprendimento idonei allo sviluppo di competenze con le modalità previste nella procedura possa:

INDURRE I DOCENTI A RIFLETTERE SUL PROPRIO STILE D'INSEGNAMENTO	51	75%
MODIFICARE ALMENO IN PARTE LE METODOLOGIE	32	47%

ESSERE ATTUATA SOLO IN SITUAZIONI PARTICOLARI E IN VIA ECCEZIONALE	4 (solo SP)	6%
NON ESSERE ATTUATA POICHE' NON SE NE RAVVEDE L'UTILITA'	8 (solo SP)	11%

4- TERZA FASE: LA VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

Rispetto agli elementi della procedura indica il grado di condivisione (1: minimo/ 5: massimo)

1 (solo SP)		2 (solo SP)		3		4		5	
14	20.5%	13	19%	21	31%	19	28%	1	1,5%

Se hai indicato il minimo segnala il motivo principale della tua non condivisione.

E' DIFFICILE		COMPORTA CARICO DI LAVORO NON PREVISTO		NON E' RICHIESTA DALLA NORMATIVA		NON FA RICAVARE INFORMAZIONI UTILI	
20	30%	6	9%	4	6%	7	10%

NEL CASO, CON QUALE ALTRO PROCEDIMENTO SUGGERISCI DI SOSTITUIRLA?
(solo SP)

Programmazione per discipline **5** 11%

Per la valutazione dell'OF basta la condivisione collegiale di osservazione di prestazioni e batterie di test tipo INVALSI **1** 1,5%

Tornare agli Oda disciplinari annuali programmati per classi parallele **6** 13%

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

(SCUOLA PRIMARIA)

- | | | |
|--|----------|-----|
| • Stabilire le competenze da attivare fin dall'inizio dell'anno | 8 | 18% |
| • Approfondire come progettare, condurre e valutare il CdR | | |
| • Individuare gli Oda nelle Indicazioni, | | |
| • Rivedere il Curricolo | 2 | 4% |
| • Non serve predisporre situazioni specifiche per la rilevazione del BF, si può fare durante il lavoro quotidiano. | | |
| • Più tempo per gli incontri di team, compresenza per le osservazioni | 4 | 9% |

(SCUOLA INFANZIA)

- | | | |
|--------------------------------|----------|-----|
| • Modello complesso | 4 | 18% |
| • Richiede tempi troppo lunghi | 4 | 18% |