

Direzione Didattica Statale – “J. Orsini” Amelia

RETE TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE n.10

PROGETTO di RICERCA –AZIONE

“ INTERPRETARE L’INNOVAZIONE PER SVILUPPARE COMPETENZE PROFESSIONALI:

pianificare,monitorare,valutare in percorsi e ambienti formativi orientati all’apprendimento significativo”

Scuola Polo: Direzione Didattica “J. Orsini” di Amelia(TR) email tree01500a@istruzione.it

Referente di rete: Dirigente scolastico Maria Grazia Pernazza email... mariagrazia.pernazza@istruzione.it

Coordinatore 2^ settore formativo: Dirigente scolastico Graziella Cacafave email graziella.cacafave@istruzione.it

Tutor di progetto: Sandra Suatoni email sasuatoni@libero.it

ReferenteUSR: Michelina Comegna

Indirizzo internet: www.dirdidatticamelia.it

LE SCUOLE DELLA RETE 10

1 – Direzione Didattica Statale Amelia

2- Direzione Didattica Statale Narni Capoluogo

3- Direzione Didattica Statale Narni Scalo

4- Istituto Comprensivo Attigliano

5- Istituto Comprensivo Otricoli-Calvi

6- Istituto Comprensivo Montecastrilli

7 – Istituto Comprensivo Acquasparta

8 – Scuola Secondaria 1° Grado Narni Scalo

10 - Istituto Omnicomprensivo Amelia

11 – Istituto Istruzione Superiore “Gandhi” Narni Scalo

Premessa

A seguito della nota prot n. A00DRUM5028/C14 del 04/09/2009 relativa al POF dell'USR dell'Umbria- Linee di indirizzo per l'anno scolastico 2009/2010, contenente le indicazioni per l'attività delle reti territoriali per la formazione e della nota prot.A00DRUM 572/C12 del 28/09/2010 con cui venivano definitivamente elencate le tematiche assegnate alle singole reti, la rete territoriale per la formazione n. 10 costituita da 8 istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione , da un istituto omnicomprensivo e una istituzioni scolastiche del II^ ciclo di istruzione ha elaborato un itinerario di studio, ricerca e riflessività condivisa che si innesta sul precedente percorso formativo attuato dalla rete stessa nel corso di due anni scolastici.

Durante questo cammino i gruppi di ricerca –azione territoriali e di scuola hanno ideato,costruito e sperimentato il CURRICOLO di SCUOLA FINALIZZATO ALLO SVILUPPO delle COMPETENZE di CITTADINANZA, unico dall'Infanzia all'adolescenza e continuo perché aggregato per aree disciplinari e fondato su procedure condivise e trasferibili.

Poiché il curriculum prevede una rete di obiettivi formativi che definiscono il PROFILO degli ALUNNI in USCITA dai diversi segmenti scolastici appare congruente integrare la riflessione sulle problematiche inerenti la valutazione delle competenze, l'organizzazione di percorsi formativi adatti allo sviluppo delle competenze con le questioni, organizzativo-didattiche e valutative, connesse con i PROFILI previsti dalla Riforma della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Pertanto il percorso di ricerca previsto per il corrente anno scolastico si articolerà lungo due piani che scorreranno paralleli:

- Analisi dei profili in uscita dai diversi istituti ed indirizzi della Scuola Secondaria di Secondo Grado alla ricerca dei nuclei fondanti della cultura e delle componenti cognitive,relazionali e metacognitive delle competenze di cittadinanza; definizione del ruolo delle discipline e dei contenuti della professionalità docente nel contesto d'apprendimento previsto dai profili.
- Attuazione, monitoraggio e riformulazione di percorsi d'aula finalizzati allo sviluppo di obiettivi formativi multidisciplinari connessi con le competenze di cittadinanza esplorando le possibilità offerte dalle Tic (in particolare le LIM); problematiche inerenti alla valutazione delle competenze; modelli e strumenti della valutazione formativa.

GLI OBIETTIVI

1- Favorire nei docenti l'assunzione di comportamenti professionali congruenti rispetto allo scopo di sviluppare competenze, comuni tra le diverse aree disciplinari, di metacognizione metodologica e didattica.

2 - Sperimentare modelli didattici efficienti ed efficaci rispetto allo sviluppo delle competenze e alla valutazione formativa degli alunni

3- Applicare strategie favorevoli all'apprendimento significativo, la metacognizione e l'autonomia critica.

LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

- Commissione tecnica territoriale (formata dai dirigenti delle scuole della Rete e dal tutor)
- Tutor del progetto (ins. Sandra Suatoni)
- Un gruppo di docenti della SSSG (omogeneo per area)
- Gruppo di ricerca- azione di territorio (n. 2/3 docenti per ciascuna scuola e tutor)
- Gruppi di ricerca – azione in ciascuna scuola (n. 10 gruppi)

- Classi e sezioni per l'attuazione delle attività in aula
- Personale Ata : collaboratore ufficio per la didattica

DESTINATARI

Insegnanti, alunni ,famiglie delle scuole della Rete

RAPPORTO CON ALTRE ISTITUZIONI

Gruppo di indirizzo e controllo dell'USR Umbria

Il progetto si articola

- Incontri seminariali condotti da dirigente tecnico e da esperti
- Lavoro di ricerca per gruppi di docenti di scuola secondaria di secondo grado in merito ai diversi profili previsti dalla riforma
- Percorsi di ricerca – azione per il gruppo territoriale e i gruppi di scuola sui seguenti temi:

- a. Organizzare ambienti d'apprendimento favorevoli allo sviluppo di competenze; riflettere criticamente sui comportamenti docenti; esplorare l'uso didattico delle TIC e in particolare della LIM; applicare modelli didattici per l'apprendimento significativo.
- b. Riflettere criticamente sull'uso degli strumenti per la valutazione diagnostica e per la valutazione formativa: selezionare e applicare in aula i diversi metodi, strumenti e procedure; riflettere e confrontarsi sulle modalità e le problematiche della loro applicazione

A chi è affidata la formazione

- Il tutor di progetto
- Un dirigente tecnico dell'USR
- Esperti esterni sui seguenti temi: a) I profili e le competenze; b) la valutazione dei saperi e delle abilità e la valutazione delle competenze; c) la logica delle prove Invalsi; d) la LIM in ambienti costruttivisti

PLANNING (da novembre 2009 a dicembre 2010)

PRIMO PERCORSO FORMATIVO				SECONDO PERCORSO FORMATIVO			
Periodo	Attività	Destinatari	Relatori-esperti,coordinat	Periodo	Attività	Destinatari	Esperti,coordinatori
				Novembre 2009/febbraio2010 n.6 incontri	Applicazione curriculum per	Docenti e alunni del primo grado	Tutor: Suatoni

Marzo 2010 Ore 2	Seminario: La riforma della secondaria	Dirigenti della rete e docenti della SSSG e SSPG	Dirigente tecnico :Stefanoni Roberto	territoriali e altri di scuola Marzo/aprile2010 n. 5 ore	competenze Seminario sulla valutazione di competenze	d'istruzione Gruppo di ricerca-azione territoriale e commissioni di scuola Collegi docenti del Primo ciclo	Direttore Invalsi: prof.Dino Cristanini Tutor: Suatoni
Aprile/giugno2010 Ore 2	Seminario: gli elementi trasversali dei profili	Dirigenti della rete e docenti di SSSG e SSPG	Prof Mario AMBEL.	n. 3 ore marzo/giugno 2010	Seminario sulla logica delle prove Invalsi Percorsi d'aula e procedure per la valutazione	Gruppo territoriale e commissioni di scuola	Dott.Anna Maria Foresi Tutor Suatoni
Maggio/dicembre 2010 Ore 10	Analisi del testo dei profili alla ricerca degli elementi trasversali Seminario: la LIM come risorsa per la didattica	Un gruppo di insegnanti di area di SSSG Docenti di SSPG e della prima classe della SSSG	Prof Ambel come tutor a distanza e coordinamento di Suatoni Prof. Falcinelli	n.6 incontri Giugno 2010 Ore 5	Seminario sul comportamento docente in ambiente costruttivista	Gruppo territoriale. Collegi docenti Gruppo territoriale e	Dott.Cinzia Mion Tutor Suatoni

Settembre 2010				Settembre/dicembre 2010 n.4 incontri	Riformulazione di procedure del curriculum di scuola dopo la verifica del primo anno d'attuazione	commissioni di scuola	Tutor Suatoni
----------------	--	--	--	---	---	-----------------------	---------------

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO e VALUTAZIONE

- verbali di riunione dei gruppi
- schemi riassuntivi e protocolli elaborati
- quesiti da porre ad esponenti dell'accademia nel corso dei convegni e delle giornate di studio
- sintesi degli incontri referenti di scuola – collegi docenti
- incontri della Commissione tecnica territoriale appositamente dedicati
- report conclusivo

INDICATORI DI RISULTATO

- incremento delle conoscenze nei docenti sia del primo che del secondo grado d'istruzione
- modifiche nei comportamenti professionali
- miglioramento della consapevolezza progettuale e valutativa
- adozione di procedure e strumenti per la valutazione formativa
- congruità del curriculum agito con quello prefigurato nei documenti ministeriali

INDICATORI DI PROCESSO

- partecipazione regolare dei soggetti coinvolti al lavoro
- coinvolgimento produttivo
- soddisfazione rispetto agli esiti

Il tutor

Sandra Suatoni

Il coordinatore per le SC.Secondarie

prof.Graziella Cacafave

Il referente di rete

dott. Maria Grazia Pernazza

Collegamento sito webb

www.dirdidatticamelia.it

PROGETTAZIONE RETE N. 10 A.S. 2009/2010	
DESCRIZIONE SPESA	IMPORTO PREVISTO
Formazione scuola secondaria di 2° grado	€ 1.100,00
N. 2 relatori:	
- Dirigente Tecnico (rimborso spese di viaggio/vitto)	€ 100,00
- Prof. Mario Ambel	€ 1.000,00
Formazione scuola dell'infanzia/primaria/sec. di 1° grado	€ 8.412,20
N. 2 relatori:	
- Prof. Cristanini	€ 950,00
- Prof. Foresi	€ 500,00
- Tutor ins. Sandra Suatoni	€ 2.262,20
- Pubblicazione lavori dello scorso e di quest'anno	€ 1.300,00
- Spese generali	€ 400,00
- rimborso ai 25 docenti del gruppo ricercazione (€ 120,00 pro-capite)	€ 3.000,00
- Gestione amm.va e tecnico contabile	€ 700,00
TOTALE COSTI PROGETTO SETT/GIUGNO 2010	€ 9.512,20
Fondi assegnati per l'a.s. 2009/2010	€ 7.000,00
economie anni precedenti	€ 1.472,74
Disavanzo	€ 1.039,46

PROGETTAZIONE RETE N. 10 PERIODO SETT/DIC. 2010	
DESCRIZIONE SPESA	IMPORTO PREVISTO
N. 2 relatori:	
- Prof. Falcinelli	€ 300,00
- Dott. Mion	€ 500,00
- Tutor ins. Sandra Suatoni	€ 754,06
- Spese generali	€ 400,00
TOTALE PREVISIONE SPESE SETT/DIC. 2010	€ 1.954,06

Il coordinatore per le SC.Secondarie

prof.Graziella Cacafave

Il referente di rete

dott. Maria Grazia Pernazza

Amelia, 23/02/2010