

## IL CONTESTO PER LE COMPETENZE

La finalità dei percorsi d'aula è lo sviluppo di competenze, quindi è necessario che essi vengano attuati in ambienti d'apprendimento adeguati che devono prevedere un contesto che:

- Promuove situazioni autentiche ( vere o verosimili con il pieno coinvolgimento degli alunni)
- Prevede compiti complessi di realtà
- Prevede la possibilità di scelta tra diverse strategie risolutive
- Prevede la possibilità d'accesso a più fonti
- Avvia processi d'elaborazione: consapevolezza  
responsabilità/autogestione  
autonomia decisionale
- Vi si attuano azioni orientate: consultazione reciproca  
richiesta d'aiuto  
scambio d'informazioni e saperi  
discussione non preincanalata
- Prevede un ruolo docente che si avvale delle seguenti opzioni:

## MODELING :

l'apprendista osserva la competenza esperta al lavoro e poi imita

## COACHING:

l'ins. assiste il principiante, ne agevola il lavoro, interviene secondo le necessità, dirige l'attenzione su un aspetto, fornisce feedback

## SCAFFOLDING :

l'ins. fornisce un sostegno in termini di stimoli e di risorse, reimposta il lavoro, mette a disposizione dati e strategie tra i quali operare scelte consapevoli, è garante del metodo, mantiene e riorienta l'attenzione, sottolinea gli aspetti cruciali, coordina la sequenza di azioni necessaria allo scopo, sostiene emotivamente.

- L'ins. diminuisce progressivamente il supporto fornito per lasciare via via maggiore autonomia e un crescente spazio di responsabilità a chi apprende.