

CLASSE 2°D – 1°C Acquasparta

IMPARARE AD IMPARARE	<p>*Acquisire consapevolezza delle procedure utili per organizzare e rielaborare le informazioni nei vari contesti operativi</p> <p>Storicizzazione (adattamento dell'obiettivo ai bisogni rilevati nella classe):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire consapevolezza che in un determinato contesto di lavoro la corretta interazione con gli altri (rispetto dei turni , dei tempi di intervento, del destinatario) e la pertinenza ai temi trattati sono utili per l'organizzazione e lo sviluppo del proprio apprendimento. ➤ Essere consapevoli delle strategie più efficaci per rielaborare le informazioni nei vari contesti operativi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ V. griglia in all 	<p>Primi quindici giorni di scuola</p> <p>(dal 10 al 24 Febbraio 2009 al computer(Francese) Esercitazione sulla lettura di)</p>	<p>Docente di Lettere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezione frontale di Storia in aula (Il Settecento secolo che ha cambiato il mondo) ➤ Attività in aula di analisi testuale (testo narrativo)
				<p>Docente di Matematica e Scienze</p>	<p>Da situazioni problematiche concrete, presentate a livello intuitivo,in modo da rendere la lezione comprensibile e vicina alla realtà di un ragazzo, si giunge alla verifica di intuizioni e congetture con ragionamenti sempre più organizzati/conoscere le funzioni di organi e apparati</p>
				<p>Docenti di lingue</p>	<p>Lezione frontale Test di comprensione scritta un testo (Inglese)</p>