



La RETE è composta da dieci Scuole del Primo Ciclo di istruzione di un Distretto dell'Umbria meridionale (Circoli – Comprensivi – SSPG ) ai quali si sono aggiunte da questo anno scolastico due Scuole del Secondo Ciclo che partecipano

alle iniziative di formazione.

La grande disomogeneità dei soggetti coinvolti è stata una difficoltà ma anche una risorsa.

La presenza contemporanea dei tre ordini di scuola ha costretto ad affrontare precocemente nodi procedurali essenziali.

La vicinanza territoriale consente di perseguire il fine della costituzione di una comunità di pratiche.

### RETE TERRITORIALE N. 10

**Tematica:**

“ COMPETENZE DI CITTADINANZA COME ORGANIZZATORI DI UN CURRICOLO VERTICALE PER AREE: PIANIFICAZIONE E VALUTAZIONE DI Percorsi FORMATIVI MULTIDISCIPLINARI”

**Sito web :** [www.dirdidatticamelia.it](http://www.dirdidatticamelia.it)

**Scuola capofila :** Direzione Didattica “Jole Orsini” -Amelia

<b>COMUNE</b>	<b>SCUOLE AFFERENTI ALLA RETE - ATTIVITA'</b>
Amelia	Direzione Didattica Statale Amelia: <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>
“	Scuola Secondaria 1° Grado Amelia: <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>
“	Istituto Istruzione Superiore Comm. Industriale Amelia: <b>formazione</b>
Narni	Direzione Didattica Statale Narni Capoluogo : <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>
“	Direzione Didattica Statale Narni Scalo: <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>

“	Scuola Secondaria 1° Grado Narni Scalo: <b>formazione</b>
“	Istituto Istruzione Superiore “Gandhi” Narni Scalo: <b>formazione</b>
Attigliano	Istituto Comprensivo Attigliano <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>
Guardea	Istituto Comprensivo Guardea <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>
Otricoli	Istituto Comprensivo Otricoli-Calvi <b>ricerca e formazione</b>
Montecastrilli	Istituto Comprensivo Montecastrilli <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>
Acquasparta	Istituto Comprensivo Acquasparta <b>ricerca, sperimentazione e formazione</b>

### **L'articolazione interna**

Il progetto è gestito tramite una organizzazione che si articola nel modo seguente:

- Un consulente
- Commissione tecnica territoriale ( formata dal consulente e dai dirigenti delle scuole della Rete; ha compiti di indirizzo e controllo, tiene i collegamenti con le scuole nel loro complesso)
- Gruppo di ricerca-azione di territorio ( formato dal consulente e da 2/3 insegnanti di ciascuna scuola ha lo scopo di elaborare ipotesi di lavoro, predisporre protocolli e procedure per la ricerca,raccogliere e studiare gli esiti delle sperimentazioni,cercare il confronto con gli esperti)
- Gruppi di ricerca-azione in ciascuna scuola ( ha compiti di raccordo,distribuzione e raccolta si protocolli, approfondimento ed elaborazione di significati a seguito delle proposte del gruppo territoriale)
- Classi e sezioni per la sperimentazione delle attività d'aula.