

## PROGETTO di RICERCA-AZIONE

“ INNOVAZIONE : un processo di ricerca.  
Il monitoraggio dei processi nell' applicazione dei  
protocolli del curriculum per competenze”

- quarto anno -

RIUNIONE DEL GRUPPO DI RICERCA-AZIONE di RETE. VERBALE n. 3

Il gruppo di cui all' intestazione si è riunito presso la Direzione Didattica di NARNI SCALO, il 30 maggio 2011, dalle ore 16.30 alle ore 19, con il coordinamento di Sandra Suatoni, in qualità di tutor.

Sono presenti, per la durata di ore 2,30 ciascuno, gli insegnanti:, CEROTTO ANNA RITA, PATERNI NICOLETTA, , OTTAVI MARIA LETIZIA, CASCIOLI STEFANIA,, VIGNOLI LORELLA, GENTILI CRISTINA, BIONDINI LUANA, ROMILDO LORENA, FIORDI PIERA, SENSINI PATRIZIA, BERTONI PATRIZIA MARCHEGIANI SIMONA in rappresentanza di parte delle dodici scuole della rete.

Suatoni apre la discussione commentando con ciascun gruppo di scuola il modello per la certificazione delle competenze che essi hanno elaborato o modificato dopo la precedente riunione e a seguito dell' esame del materiale socializzato.

I presenti concordano su alcuni elementi che compaiono nella maggioranza degli elaborati e che risultano essere congruenti rispetto al curriculum per competenze di cittadinanza e comunque in linea con quanto è emerso dalle indicazioni diffuse nelle giornate di formazione dell'USR dell' Umbria (si veda la relazione del Prof. Tirittico e le sollecitazioni del dirigente tecnico Stefanoni).

Ne risulta un modello con determinate caratteristiche che si allega in copia al presente verbale e rispetto al quale le scuole della Rete possono confrontarsi nel prossimo futuro.

Successivamente gli insegnanti presenti si pongono il problema se siano ancora necessarie, nel prossimo anno scolastico, azioni di accompagnamento o valutazione in itinere rispetto all' applicazione del curriculum per competenze di cittadinanza. La maggioranza esprime la propria convinzione che sia necessario mantenere in vita questo gruppo territoriale per due ordini di motivi:

- 1- Ci sono scuole che hanno compiuto solo una parte del percorso e che inevitabilmente dovranno affrontare difficoltà e questioni che hanno comportato notevoli fatiche per il gruppo stesso quando le incontrarono nel passato e che è stato possibile superare attraverso il confronto e la condivisione; togliere a coloro che le devono ancora risolvere il supporto del gruppo potrebbe mettere a rischio il loro percorso.
- 2- Anche le scuole che hanno ormai a regime la procedura attribuiscono al gruppo una funzione motivante fondamentale e perciò ritengono importante effettuare qualche incontro periodico come è avvenuto in questo anno scolastico.

Si è passati poi a discutere di quali siano, nel prossimo settembre, le condizioni che favoriscono l' applicazione dei protocolli e della procedura senza che si verifichino resistenze o conflitti

insanabili. Ci sono stati scambi di esperienze e suggerimenti rispetto ad azioni che ,nel passato, hanno più o meno funzionato.

Viene confermato da molti come l'intero piano sia stato facilitato attraverso l'adozione di soluzioni organizzative che hanno impegnato risorse umane ed economiche senza le quali non si sarebbe potuto ottenere i risultati conseguiti.

Esauriti gli argomenti e con il reciproco augurio di ritrovarsi per una nuova ricerca-azione la seduta è tolta alle ore 19.

F.to la tutor di Progetto  
Sandra Suatoni