

DIREZIONE DIDATTICA “ JOLE ORSINI” DI AMELIA
CURRICOLO PER COMPETENZE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
IMPARARE AD IMPARARE	IL SE' E L'ALTRO	1. Pone domande..... 2. Riflette e si confronta	Osserva ed esplora l'ambiente che lo circonda, utilizzando le potenzialità del corpo; pone domande, chiede spiegazioni, riflette e si confronta, ascolta e comprende.
	CORPO E MOVIMENTO	1. Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.	
	LINGUAGGI	1. E' preciso	
	I DISCORSI E LE PAROLE	Sviluppa fiducia	
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	E' curioso, esplorativo	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
PROGETTARE	IL SE' E L'ALTRO	1.Dialoga, discute e progetta	Progetta attività e giochi insieme agli altri, discute, dialoga, stabilisce le regole e, sceglie per tale realizzazione i materiali e gli strumenti più adatti tra quelli che ha a disposizione.
	CORPO E MOVIMENTO	1. Controlla...valuta...si coordina	
	LINGUAGGI	1. Esplora materiali 2. Formula piani d' azione	
	I DISCORSI E LE PAROLE	Usa il linguaggio per progettare	
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	1 bis) E' curioso, esplorativo	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
COMUNICARE	IL SE' E L'ALTRO	1.bis) Pone domande 2 bis) Riflette e si confronta... 3 . Ascolta gli altri	Comunica i sentimenti, le emozioni, le esperienze utilizzando i vari linguaggi, manifestando la propria conoscenza del mondo; ascolta, si confronta, riflette, inventa.
	CORPO E MOVIMENTO	Esercita le potenzialità del corpo	
	LINGUAGGI	1. Comunica, esprime... 2. Ricostruisce le fasi... 3. Esplora le possibilità per comunicare 4. Esplora i primi alfabeti	
	I DISCORSI E LE PAROLE	1 bis) Sviluppa fiducia... 2. Il bambino sviluppa... 3. Racconta, inventa, ascolta... 4. Formula ipotesi sulla lingua scritta	
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	1. Riferisce eventi... 2. Utilizza un linguaggio... 3 ter) E' curioso, esplorativo 4. Sviluppa un repertorio	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
COLLABORARE - PARTECIPARE	IL SE' E L'ALTRO	1. Il Bambino sviluppa... 2ter) Riflette, si confronta..punti di vista 3. E' consapevole delle... 4. Bis) dialoga...	Partecipa alle attività e ai giochi proposti, collabora con gli altri, rispetta le regole e scopre la diversità come valore.
	CORPO E MOVIMENTO	1. Prova piacere...giochi di gruppo... 2. bis) controlla ...si coordina con gli altri	
	LINGUAGGI	1. Il bambino .segue...sviluppa interesse. 2. bis) Formula piani d'azione...in gruppo	
	I DISCORSI E LE PAROLE	1.ter) Sviluppa fiducia... 2 bis) Racconta, inventa	
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	1 quater) E' curioso, esplorativo..	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	IL SE' E L'ALTRO	1 bis. Pone domande... 2 bis. Il b. sviluppa il senso... 3. Sa di avere una storia... 4. Comprende chi è fonte d'autorità.	Agisce con autonomia e responsabilità nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Conosce la propria identità, il contesto familiare e culturale.
	IL CORPO E MOVIMENTO	1 .Il b. raggiunge... 2 bis.) Prova piacere... 3 ter) Controlla la forza...	
	LINGUAGGI	1 bis) E' preciso...e sa portare a termine...	
	I DISCORSI E LE PAROLE		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	1. Osserva i fenomeni...con attenzione e sistematicità	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
RISOLVERE PROBLEMI	IL SE' E L'ALTRO	1. ter) dialoga...ipotesi e procedure...	Esplora la realtà, individua la situazione problematica, dialoga, formula ipotesi, procedure e piani d'azione, si confronta e agisce in modo appropriato.
	IL CORPO E MOVIMENTO		
	LINGUAGGI	1 ter) Formula piani d'azione...in relazione al progetto da realizzare 2. bis) Esplora i materiali...con creatività 3 bis) Esplora...tecnologie...	
	I DISCORSI E LE PAROLE	1 ter) ...comunica...chiede spiegazioni e spiega... 2 Sviluppa un repertorio linguistico.	
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	1 Il b. raggruppa e ordina...strumenti. 2. Prova interesse per gli artefatti tecnologici ...possibili usi 3 quint) E' curioso, esplorativo	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	IL SE' E L'ALTRO	1 bis.) E' consapevole delle differenze 2 quart) Riflette e si confronta...	Si orienta gradualmente nello spazio e nel tempo, mette in relazione eventi e fenomeni della natura, confrontando le proprie opinioni con quelle degli altri. Riflette sulla lingua, mostra interesse e curiosità per altri codici linguistici, confronta lingue diverse.
	IL CORPO E MOVIMENTO	1 bis) Il b. raggiunge...riconosce segnali... differenze...	
	LINGUAGGI	1 Sperimenta e combina...	
	I DISCORSI E LE PAROLE	1 bis) Sviluppa un repertorio...campi di esperienza... 2. Riflette sulla lingua, confronta...	
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	1. Colloca correttamente nello spazio e nel tempo...verbal 2. Si orienta... vita quotidiana. 3. Riferisce eventi ...trasformazioni naturali	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	IL SE' E L'ALTRO	1. Sa di aver... conosce... senso di appartenenza	Osserva se stesso e la realtà circostante in maniera sistematica e critica, interpreta le informazioni ricevute utilizzando i vari mezzi comunicativi che possiede.
	IL CORPO E MOVIMENTO	1 ter) ... conosce il proprio corpo... sana alimentazione 2. Conosce le diverse parti ...e in movimento	
	LINGUAGGI	1. Scopre il paesaggio sonoro...e oggetti 2. bis) Sperimenta e combina... sonoro-musicali 3. ...Si esprime attraverso il disegno...espressive	
	I DISCORSI E LE PAROLE	1 bis.) Il b. sviluppa la padronanza...lessico 2 ter)Sviluppa repertorio linguistico...esperienza 3 ter) Riflette sulla lingua...poetico 4. E' consapevole della propria lingua materna	
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva i fenomeni ...sistematicità 2 sest) e' curioso, esplorativo... 3. utilizza un linguaggio appropriato per...esperienze	