

DIREZIONE DIDATTICA DI AMELIA

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO PER COMPETENZE

(REVISIONATO dal gruppo di scuola)

ANNO SCOLASTICO 2010.2011

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. Di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1.Utilizza gli elementi costitutivi di diversi linguaggi</p> <p>3.</p>	<p>a. Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi...). (Tutte le discipline).</p> <p>b. Compiere operazioni di rielaborazione e manipolazione su testi e immagini (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituire personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato, associare codici, tecniche e materiali diversi tra loro.) (L1,L2 Arte Immagine, Musica)</p> <p>c. Riflettere sulla lingua: riconoscere e denominare le parti del discorso, analizzare la frase nelle sue funzioni, individuare ed usare correttamente i tempi e i modi dei verbi. (L1, L2)</p> <p>d. Organizzare condotte motorie sempre più complesse,coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.(CMS)</p> <p>e. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale in brani esteticamente rilevanti di vario genere e provenienza (Musica)</p> <p>a. e.</p>	<p>Adotta autonomamente strategie opportune per trovare e organizzare le conoscenze utili rispetto alle attività scolastiche ed al lavoro personale.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
1. IMPARARE AD IMPARARE	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<p>2. Utilizza gli elementi costitutivi del linguaggio scientifico e tecnologico e gli strumenti matematici appresi per operare nella realtà.</p> <p>3. Impara a costruire e formalizzare ragionamenti per sostenere le proprie tesi</p> <p>1.</p> <p>4.</p>	<p>a. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.(mat)</p> <p>b. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.(mat)</p> <p>c. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, compasso, squadre, software di geometria). (mat.)</p> <p>d. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. (mat)</p> <p>e. Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza. mat)</p> <p>f. Rappresentare problemi con disegni, tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. (mat)</p> <p>g. Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione nel proprio lavoro (tecnologia)</p> <p>h. Indagare oggetti, materiali e trasformazioni... (Indicazioni Nazionali, cl.V, Scienze, I Paragrafo).</p> <p>a. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le discipline)</p> <p>b. Dare stime per il risultato di una operazione.(mat)</p> <p>c. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.(tutte le discipline)</p> <p>d.Osservare e sperimentare sul campo...(Indicazioni Nazionali, cl.V, Scienze, II Paragrafo)</p> <p>a.</p> <p>a. d.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>STORICO-GEOGRAFICA</p>	<p>4. Utilizza gli elementi costitutivi del linguaggio storico geografico</p> <p>1.</p> <p>3.</p>	<p>a. Comprendere testi storici e geografici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le sa organizzare in testi. (tutte le discipline)</p> <p>b. Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. (tutte le discipline)</p> <p>c. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche e tematiche, grafici, immagini da satellite. (tutte le discipline)</p> <p>d. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. (tutte le discipline)</p> <p>a.</p> <p>a. c. d.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>2. PROGETTARE</p> <p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1. Produce testi legati alle diverse occasioni.</p> <p>2. Rielabora testi in modo creativo.</p> <p>4.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>a. Pianificare la traccia di un testo con diverse funzioni. (tutte le discipline)</p> <p>b. Utilizzare strumenti, codici e regole per produrre testi di vario genere. (tutte le discipline)</p> <p>c. utilizzare voci, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.</p> <p>a. Rielaborare testi di vario genere utilizzando tecniche diverse. (tutte le discipline)</p> <p>b. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, esprimendo nel contempo contenuti emozionali. (tutte le discipline)</p> <p>c. Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimenti utilizzando band musicali o strutture ritmiche (Musica, Corpo, movimento, sport)</p> <p>a.</p> <p>a.</p> <p>c.</p>	<p>Utilizzare strumenti e conoscenze per realizzare un progetto, scegliendo tra le risorse disponibili.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
2. PROGETTARE	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<p>4. Utilizza capacità operative progettuali e manuali in contesti diversificati.</p> <p>5. Prospetta soluzioni e interpretazioni prevedendo alternative.</p> <p>6 Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>8.</p>	<p>a. Costruire ed utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. (tutte le discipline)</p> <p>b. Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le discipline)</p> <p>a. Formulare e verificare ipotesi e previsioni. (tutte le discipline)</p> <p>b. Dare interpretazioni, prospettare soluzioni di fronte ad un problema. (tutte le discipline)</p> <p>a. Elaborare semplici progetti valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego. (scienze, tecnologia)</p> <p>a. b.</p> <p>a.</p> <p>c.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
2. PROGETTARE	STORICO-GEOGRAFICA	<p>8. Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>a..Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. (storia)</p> <p>b. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. (tutte le discipline)</p> <p>c. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazioni del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino. (tutte le discipline)</p> <p>a. b.</p> <p>a.</p> <p>a. b.</p> <p>a. b.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>3. COMUNICARE <i>Comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessita' diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). <i>Rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1. Partecipa a scambi comunicativi in lingua italiana e lingua straniera, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>2. Comprende, produce e rielabora testi di tipo, genere e codice diverso.</p>	<p>a. Cogliere l'argomento principale di discorsi altrui (L1). b. Riferire su esperienze personali: *organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro *rispettando l'ordine cronologico e logico *inserendo elementi descrittivi, funzionali al racconto (L1,L2). c. Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni e tenerne conto nel proprio intervento (tutte le discipline). d. Esprimere la propria opinione su un argomento conosciuto (L1).</p> <p>a. Leggere e comprendere testi di tipo diverso (tutte le discipline). b. Elaborare in forma orale e/o scritta gli argomenti studiati per produrre testi funzionali allo scopo da raggiungere (tutte le discipline). c. Compiere azioni di rielaborazione su testi (tutte le discipline). d. Riflettere sulla lingua: riconoscere e denominare le parti del discorso, analizzare la frase nelle sue funzioni, individuare ed usare correttamente i tempi e i modi dei verbi. (L1, L2) e. Comprendere ed utilizzare il significato e l'origine di parole e termini appropriati/specifici.(tutte le discipline) f. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale usando correttamente i segni di punteggiatura. (L1). g. Utilizzare voce, corpo, strumenti, regole e nuove tecnologie per comunicare in modo creativo e consapevole (tutte le discipline). h. Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche (musica, corpo...).</p>	<p>Assumere un ruolo attivo in scambi comunicativi per fruire ed elaborare testi multimediali.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>3. COMUNICARE</p>	<p>LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA</p>		<p>i. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali (tutte le discipline).</p> <p>l. Organizzare condotte motorie sempre più complesse (corpo...).</p> <p>m. Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali attraverso processi di manipolazione, rielaborazione e associazione di codici, tecniche e materiali diversi tra loro (arte e immagine)</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>3. COMUNICARE</p>	<p>STORICO-GEOGRAFICA</p>	<p>5. Analizza e riferisce su quanto si è fatto, imparato, studiato <u>utilizzando linguaggi specifici</u>.</p> <p>1 2 .</p>	<p>a. Leggere cronologie, mappe, carte storiche, geografiche, storico-geografiche (tutte le discipline). b. Rappresentare: * il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto * le conoscenze studiate attraverso la cronologia e le carte storico-geografiche, secondo la periodizzazione occidentale * sintesi di quadri di civiltà. c. Localizzare sulla carta geografica la posizione di regioni fisiche e amministrative. d. Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti.</p> <p>c.d a.b.c</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>4.COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1. Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti formulati in un registro adeguato alla situazione</p> <p>2. Collabora attivamente nella realizzazione delle attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.</p> <p>3. Conosce, rispetta culture diverse, stabilendo relazioni finalizzate all'integrazione</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>a. Intervenire negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno. (tutte le discipline)</p> <p>b. Interagire nelle conversazioni. (tutte le discipl.)</p> <p>a. Leggere ad alta voce testi dialogati inserendosi opportunamente con la propria battuta. (L1, L2)</p> <p>b. Realizzare testi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche <u>condivise</u> (tutte le discipline)</p> <p>c. Elaborare prodotti riutilizzando strutture apprese. (tutte le discipl.)</p> <p>d. Eseguire collettivamente brani vocali e strumentali curando intonazione. Espressività ed interpretazione.. (musica)</p> <p>e. Partecipare ai giochi motori di gruppo/squadra sportivi e non, rispettando le regole, cooperando ed interagendo con gli altri in modo positivo. (CMS)</p> <p>a. Conoscere e apprezzare le tradizioni culturali di altri popoli. (tutte le discipl.)</p> <p>a. b.</p> <p>a.</p>	<p>Interagisce correttamente, tenendo conto dei contributi degli altri per realizzare prodotti efficaci rispetto alla consegna ed allo scopo in tutte le attività scolastiche.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>4. COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p>MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p>	<p>4. Impara a costruire ragionamenti, a sostenere le proprie tesi e a discuterne con gli altri.</p> <p>5. Ha atteggiamenti di cura, che condivide con gli altri, verso l'ambiente scolastico in quanto ambiente di lavoro cooperativo e finalizzato, e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale di cui conosce e apprezza il valore</p> <p>1.</p> <p>3.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>a. Rappresentare relazioni e dati e in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le discipline)</p> <p>b. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è più probabile, dando una prima quantificazione oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. (tutte le discipline)</p> <p>a. Indagare e interpretare fenomeni vari in molteplici situazioni sperimentabili: trasformazioni, ciclicità, invarianze e conservazioni, relazioni uomo-ambiente (tutte le discipline)</p> <p>a. b.</p> <p>a.</p> <p>a. b.</p> <p>a.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>4. COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p>STORICO-GEOGRAFICA</p>	<p>6. Comprende l'importanza dei beni ambientali e mette in atto pratiche di rispetto e salvaguardia.</p> <p>7. Collabora attivamente nella realizzazione di attività di ricerca e di confronto, finalizzate all'apprendimento. comune</p> <p>1.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>a. Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una prima analisi e classificazione (tutte le discipline)</p> <p>b. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino. (tutte le discipline)</p> <p>a. Ricavare informazioni da documenti <u>e testi</u> di diversa natura e condividerle. (tutte le discipline)</p> <p>a. b.</p> <p>a.</p> <p>a.</p> <p>a.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1. Acquisisce un adeguato livello di uso e controllo dei vari mezzi di comunicazione.</p> <p>2. Si muove nell'ambiente rispettando criteri di sicurezza.</p> <p>3. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico.</p> <p>4 bis</p>	<p>a. Comprendere e utilizzare il significato di parole, segni e suoni. (tutte le discipline)</p> <p>b. Valutare aspetti funzionali ed estetici in opere di vario genere e stile in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. (L1- L2-Arte Immagine- Musica)</p> <p>a. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. (Corpo Movimento Sport)</p> <p>a. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti.(CMS)</p> <p>b. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita. (CMS)</p> <p>b.</p>	<p>Riconoscere e rispettare sè stessi, gli altri e l'ambiente per partecipare in modo consapevole alle diverse esperienze della vita scolastica.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<p>4. Ha cura di sè, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>4. bis</p>	<p>a. Intuire relazioni, fare previsioni e cominciare ad argomentare rispetto ad alcuni eventi in situazioni concrete. (Matem. Scienze)</p> <p>b. Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente naturale e urbano circostante.(Scienze)</p> <p>c. Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile. (Scienze)</p> <p>d. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. (Tecnologia)</p> <p>a.</p> <p>b.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	STORICO-GEOGRAFICA	<p>4 bis. Ha cura di sè, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>4.</p>	<p>a. Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri. (tutte le discipline)</p> <p>b. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino. (tutte le discipline)</p> <p>a.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>6. RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1. Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando informazioni utili da testi e messaggi e organizzandole in modo funzionale allo scopo.</p>	<p>a. Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (tutte le disc) e frasi di uso quotidiano. (L2)</p> <p>b. Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (tutte le disc.)</p> <p>c. Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (tutte le disc.)</p> <p>d. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici (tutte le discipline)</p> <p>e. Comprendere e utilizzare il significato di termini specifici legati alle discipline di studio. (tutte le disc.)</p> <p>f. Valutare gli aspetti estetici e funzionali di testi di vario genere in relazione al riconoscimento di culture di tempi e luoghi diversi. (L1 AI Musica)</p> <p>g. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere (L2 CMS Musica)</p>	<p>Propone soluzioni a situazioni problematiche formulando ipotesi, valutando dati e operando scelte fra le risorse disponibili funzionali allo scopo.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>6. RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA</p>	<p>2.</p>	<p>h. Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche e provenienti da diversi Paesi i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi. (AI)</p> <p>i. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. (CMS)</p> <p>l. Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni. (CMS)</p> <p>c. m.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>6. RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p>	<p>2. Impara a costruire ragionamenti, affronta i problemi con strategie diverse, riesce a risolverli mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiega il procedimento seguito.</p>	<p>a. Utilizzare numeri interi e decimali, eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. (matem.)</p> <p>b. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le disc.)</p> <p>c. Porsi domande, individuare problemi significativi da indagare, formulare ipotesi e previsioni, prospettare soluzioni e interpretazioni (tutte le disc.)</p> <p>d. Risolvere problemi utilizzando diversi tipi di rappresentazione (disegni, tabelle, grafici...)</p> <p>e. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili (matem. scienze)</p> <p>f. Condurre osservazioni frequenti e regolari anche con diversi strumenti per individuare elementi, connessioni e trasformazioni. (scienze)</p> <p>g. Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente naturale e urbano circostante. (scienze)</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>6. RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p>	<p>1.</p>	<p>h. Accedere alla classificazione come strumento interpretativo statico e dinamico delle somiglianze e delle diversità. (matem. Scienze)</p> <p>i. Esaminare oggetti e processi rispetto all’impatto con l’ambiente. (tecnol. scienze)</p> <p>l. Comprendere che con molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali ed istruzioni ed essere in grado di farlo. (tecnol.)</p> <p>m. Utilizzare nuove tecnologie e linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentare i risultati e per potenziare le proprie capacità comunicative. (tutte le discipline)</p> <p>a. b. d.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>6. RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>STORICO-GEOGRAFICA</p>	<p>3. L'alunno si orienta nello spazio e nel tempo organizzando la conoscenza, utilizzando semplici categorie e ricavando informazioni storiche e geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>a. Ricavare informazioni da fonti diverse per comprendere un fenomeno di tipo storico.</p> <p>b. Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto. (tutte le disc.)</p> <p>c. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. (storia).</p> <p>d. Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. (tutte le disc.)</p> <p>e. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali (geografia)</p> <p>f. Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri. (tutte le disc.)</p> <p>g. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino. (tutte le disc)</p> <p>a. b. e.</p> <p>c. f. g. i. m.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1. Riconosce gli elementi costitutivi dei diversi linguaggi</p> <p>2. Stabilisce relazioni tra elementi comunicativi e culturali, rapportandoli al contesto di cui sono espressione</p>	<p>a. Ricercare informazioni in testi di <u>diverso tipo</u> e provenienza, per scopi pratici e conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (tutte le discipline)</p> <p>b. Rappresentare gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali (musica).</p> <p>c. Leggere in alcune opere d'arte, di diverse epoche storiche e provenienti da diversi Paesi, i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi utilizzando le regole della percezione visiva, uditiva...(Arte Immagine)...</p> <p>a. Organizzare il testo in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi e inserendo elementi descrittivi funzionali allo scopo (L1)</p> <p>b. Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando schemi, mappe, scalette (tutte le discipline)</p>	<p>Individuare e stabilire relazioni tra elementi culturali per conoscere, comprendere e riflettere sulla realtà contestualizzata.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p align="center">7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p align="center">LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA</p>	<p align="center">4.</p>	<p>c. . Riflettere sulla lingua: riconoscere e denominare le parti del discorso, analizzare la frase nelle sue funzioni, individuare ed usare correttamente i tempi e i modi dei verbi. (L1, L2)</p> <p>d. Ricercare, comprendere ed utilizzare il significato di parole e termini <u>appropriati</u> /specifici legati alle discipline (tutte le discipline)</p> <p>e. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico (CMS, scienze)</p> <p>f. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri (Corpo movimento e sport)</p> <p>g. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici (CMS, scienze)</p> <p>h. Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parole, azioni, materiali, segni grafici (musica)</p> <p>e. h.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>MATEMATICO- SCIENTIFICO -TECNOLOGICA</p>	<p>3 Intuisce la relazione tra strumenti matematici e realtà</p>	<p>a. Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza...(mat.)</p> <p>b. Dare stime per il risultato di una operazione. (mat.)</p> <p>c. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. (mat.)</p> <p>d. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi. (mat.)</p> <p>e. Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. (mat.)</p> <p>f. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano (mat.)</p> <p>g. Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le disc.)</p> <p>h. Passare da un' unità di misura a un'altra...(mat.)</p> <p>i. Confrontare eventi e attribuire un giudizio di probabilità (mat.)</p> <p>l. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. (mat.)</p> <p>m. Rappresentare e risolvere problemi con procedure, tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. (tutte le disc.)</p> <p>n. Usare le nozioni di media aritmetica e frequenza (mat)</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p>	<p>4. Formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni spazio/temporali, struttura /funzione</p> <p>a</p> <p>1. 2. 5</p>	<p>a. Costruire...concetti geometrici e fisici fondamentali...(tutte le discipline) b. Passare dalla seriazione in base ad una proprietà, alla costruzione e utilizzo di strumenti, passando dalle unità di misura arbitrarie alle unità convenzionali (tutte le disc.) c. Indagare i comportamenti di materiali comuni per individuarne proprietà... (tutte le disc..) d. Riconoscere invarianze, conservazioni e trasformazioni. (tutte le discipline) e. Effettuare osservazioni frequenti e regolari...per individuare elementi, connessioni e trasformazioni. (tutte le discipline) f. Cogliere la diversità tra ecosistemi e tra gli elementi dell'ecosistema. (scienze) g. Indagare le relazioni tra organi di senso, fisiologia complessiva e ambienti di vita. (scienze) h. Riconoscere il rapporto tra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto. (tutte le discipline) i. Percepire la presenza degli organi interni e la loro organizzazione nei principali apparati e conoscerne il funzionamento. (scienze)</p> <p>b. d i..</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>STORICO-GEOGRAFICA</p>	<p>5. Individua relazioni tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fatti storici ▪ gruppi umani e contesti ▪ elementi costitutivi di un ambiente <p>1. 2. 3.. 4.</p>	<p>a. Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto (storia)</p> <p>b. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, anche in rapporto al presente (storia).</p> <p>c. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate (tutte le discipline)..</p> <p>d. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti (storia)</p> <p>e. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche (geografia)</p> <p>f. Estendere le proprie carte mentali a territori vicini e lontani (geografia)</p> <p>g. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche, tematiche, grafici, immagini dal satellite (geografia, storia)</p> <p>h. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti diversi paesaggi. (geografia)</p> <p>i. Comprendere che il territorio è connesso e interdipendente all'intervento dell'uomo. (tutte le discipline)</p> <p>b. b. d. f. e. f. g. h.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<p>1. Legge e comprende testi di tipo diverso, in vista di scopi funzionali; ne individua il senso globale e le informazioni principali, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali</p>	<p>a. Comprendere le informazioni essenziali di: -una esposizione - istruzioni per l'esecuzione di compiti - messaggi trasmessi dai media (tutte le discipline)</p> <p>b. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.(L1, <u>L2, Arte e Immagine</u>)</p> <p>c. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. (tutte le disc.)</p> <p>d. Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi, utilizzando strategie personali. (tutte le disc.)</p> <p>e. Leggere testi diversi riconoscendo le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono, esprimendo pareri personali. (tutte le discipline)</p> <p>f. Riflettere sulla lingua: riconoscere e denominare le parti del discorso, analizzare la frase nelle sue funzioni, individuare ed usare correttamente i tempi e i modi dei verbi. (L1, L2)</p> <p>g. Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo (L1)</p>	<p>Interpretare le informazioni acquisite per leggere in modo consapevole la realtà.</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA</p>	<p>2. Conosce le principali forme d'arte, anche appartenenti a culture differenti, ne apprezza la valenza estetica e riconosce il valore funzionale di ciò che si fruisce</p> <p>3. Utilizza le conoscenze per produrre e rielaborare in modo creativo, attraverso tecniche, materiali e strumenti diversi.</p>	<p>a. Leggere in alcune opere d'arte, di diverse epoche storiche e provenienti da diversi Paesi, i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi utilizzando le regole della percezione visiva, uditiva..... (Arte Imm.- Musica)</p> <p>b. Riconoscere ed apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una prima analisi e classificazione. (Musica - A I)</p> <p>a.Acquisire conoscenze per produrre e rielaborare in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi (tutte le disc.)</p> <p>b. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali (CMS)</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA</p>	<p>4. Acquisisce consapevolezza del sé corporeo e del sé psicologico, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali e osservando corretti stili di vita.</p> <p>7.</p> <p>9.</p>	<p>a. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio (CMS)</p> <p>b. Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni (CMS)</p> <p>c. Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici (CMS)</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>a.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<p>8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p>	<p>5. Intuisce che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà</p> <p>6. Ricava informazioni utilizzando rappresentazioni</p> <p>7. Identifica elementi, eventi e relazioni spazio-temporali nella realtà, riconoscendo che essa può apparire diversa, a seconda dei punti di vista.</p>	<p>a. Utilizzare numeri, numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane (tutte le disc.)</p> <p>b. Leggere, scrivere, confrontare numeri, ed eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o usando altri strumenti. (mat.)</p> <p>c. Interpretare i numeri interi negativi, in contesti concreti. (tutte le disc.)</p> <p>d. Rappresentare e risolvere problemi con procedure, tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. (tutte le disc.)</p> <p>a. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le disc.)</p> <p>b. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti (mat. scienze)</p> <p>c. Analizzare il testo di problemi matematici via via più complessi (mat.)</p> <p>a. Osservare, classificare, formulare ipotesi e previsioni, registrare, schematizzare, argomentare. (tutte le disc.)</p> <p>b. Individuare le diversità dei viventi e dei loro comportamenti (scienze)</p> <p>c. Cogliere la diversità fra ecosistemi (scienze)</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	Oda PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<p>8. Esplora ed interpreta il mondo fatto dall'uomo; individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina e ne valuta l'impatto sull'ambiente, attraverso l'uso.</p> <p>9. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per il proprio sviluppo globale</p> <p>1. 2. 3. 4. 10. 11.</p>	<p>b. Dedurre, prospettare soluzioni e interpretazioni, prevedere alternative. (tutte le disc.)</p> <p>c. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi. (tutte le disc.)</p> <p>a. Esaminare oggetti e processi per individuare: elementi costitutivi funzioni, applicazioni, limiti. (scienze – tecnologia)</p> <p>a. Usare le TIC per sviluppare conoscenze, abilità e competenze comunicative (tutte le discipline)</p> <p>b. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza. (tutte le discipline)</p> <p>a. b. c. d. b. a. a. c. c. b.</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OdA PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	STORICO-GEOGRAFICA	<p>10. Conosce , riconosce e comprende: *gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita *gli aspetti fondamentali delle diverse epoche storiche *le tracce storiche presenti sul territorio *I'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>11. Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi interpretando carte geografiche e tematiche</p> <p>1. 2. 3. 6. 7. 8</p>	<p>a. Ricavare informazioni da testi e documenti di diversa natura. (tutte le discipline)</p> <p>b. Confrontare i quadri storici noti ed effettuare collegamenti. (tutte le discipline)</p> <p>c. Individuare analogie, differenze, cause, fatti e conseguenze. (tutte le discipline)</p> <p>a. Usare cronologie e carte storico/ geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. (tutte le discipline)</p> <p>b. Conoscere e descrivere i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore</p> <p>c. Utilizzare in modo consapevole linguaggi specifici. (tutte le discipline)</p> <p>c. d. e. b. a. a. a. b. c. a.</p>	