

## L'ORTO DIDATTICO

Il progetto "Orto Didattico" in via di sperimentazione nella scuola elementare

"Jole Orsini" di Amelia, è stato avviato dalle classi I e III a tempo pieno su proposta di alcuni genitori.



### PREMESSA

La realizzazione e la cura dell'orto offrono la possibilità ai bambini e agli insegnanti di scoprire tempi e ritmi della natura e cogliere il forte legame che ci lega a ciò che mangiamo.

La pratica dell'orto consente infatti di trasmettere alle nuove generazioni, attraverso il conoscere, sperimentare, utilizzare e riciclare", il senso di interdipendenza uomo-natura, la circolarità delle relazioni nell'ecosistema, arrivando a sviluppare una vera e propria coscienza ecologica che insegni che:

- un ecosistema non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra;
- la materia circola continuamente attraverso la rete della vita;
- l'energia che alimenta questi cicli ecologici deriva dal sole;
- la diversità garantisce la capacità di recupero.

Questo progetto costituisce anche uno strumento multidisciplinare poiché, l'esperienza diretta dell'orto, può anche diventare mezzo trasversale per costruire relazioni tra la scuola, gli studenti, i familiari e la società civile che opportunamente coinvolta riesce così a trasformarsi in comunità educante.



E' infatti questa un'esperienza coinvolgente a più livelli e di forte crescita, intensa e significativa per tutti, anche per quei ragazzini difficili che presentano sempre più difficoltà di attenzione, concentrazione ed elaborazione in quanto sono bombardati da informazioni e stimoli venendo così a possedere molte nozioni astratte, scollegate e superficiali che li allontanano però dalla realtà. Per contro il ritmo, la forza e le indiscutibili leggi della natura costituiscono un insegnamento silenzioso ed efficace.



## OBIETTIVI

- La conoscenza dei cicli produttivi, della stagionalità e delle modalità di consumo, la promozione di un'adeguata alimentazione che preveda anche il consumo di prodotti ortofrutticoli freschi;
- la valorizzazione delle biodiversità colturale e culturale del territorio; la salvaguardia di tradizioni, usi ed espressioni delle generazioni passate;
- condivisione di emozioni legate sia al lavoro nell'orto, sia al consumo dei suoi prodotti;
- sviluppo di abilità manuali e messa in pratica di conoscenze scientifiche;
- sviluppo del pensiero logico interdipendente;
- riflessioni sulle proprie storie locali e familiari.



## METODOLOGIE E SUSSIDI DIDATTICI

- ❖ L'ecoalfabeto di Fritjof Capra
- ❖ La rivoluzione del filo di paglia di Masanobu Fukuoka
- ❖ La tecnica dell'orto sinergico.



## MODALITA' ORGANIZZATIVE

- ❖ Realizzazione di un semenzaio
- ❖ Il dissodamento di alcune aiuole esterne nelle quali verranno piantati ortaggi, erbe aromatiche e ove possibile, alberi da frutto.



## TEMPI PREVISTI

Da marzo a giugno, ogni lunedì mattina.



## MATERIALI E ATTREZZI

Semi e piantine, guanti da lavoro, zappette, innaffiatoio, rastrelli, sacchi di concime e di terriccio, compostiera.