

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LORENZONI TIZIANA**

Indirizzo

Telefono

E-mail gtrsc@tiscali.it tiziana.lorenzoni@istruzione.it

Nazionalità italiana

Data di nascita 09/01/1962, IN AMELIA (TR), ITALY

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data 01/09/2019: assunzione nel ruolo di Dirigente Scolastico nell'amministrazione scolastica periferica della Regione Umbria
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
A.s. 2021/2022: Direzione Didattica "Jole Orsini" di Amelia, Via Cinque Fonti, 94 - 05022 AMELIA (TR)
A.s. 2020/2021: Istituto Comprensivo "Foligno 1", via Santa Caterina n. 4, 06034 Foligno (PG)
A.s. 2019/2020: Istituto Comprensivo "Foligno 1", via Santa Caterina n. 4, 06034 Foligno (PG)
- Tipo di azienda o settore Istituto Scolastico Statale
- Tipo di impiego Dirigente Scolastico
- Data 10/09/1983: immissione nel ruolo normale su posto comune di Scuola Elementare
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Didattica Statale "Jole Orsini", via Cinque Fonti n.94, 05022, Amelia (TR)
- Tipo di azienda o settore Istituto Scolastico Statale
- Tipo di impiego Insegnante di Scuola Primaria
- Principali mansioni e responsabilità
A.s. 2018/2019: **Componente effettivo dei Nuclei di Valutazione Esterna delle istituzioni scolastiche con incarico individuale INVALSI** (Prot. n. 0007924 del 25/07/2018), con Determinazione n. 7 del 09/01/2019 *Costituzione dei Nuclei Esterni di Valutazione (NEV) – Anni scolastici 2018/19, 2019/20, 2020/21*, ai sensi dell'art.3, comma 1, lett. f del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

A.s. 2018/19: **Componente dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici** della regione Umbria, costituiti ai sensi dell'articolo 1 comma 94 della legge n.107/2015, nominati con Decreto Direttoriale n. 8 del 12/01/2017.

A.s. 2018/2019: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26-5-1999 e dell'art.37 del CCNI del 3-8-1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR).

A.s. 2018/19: **nomina Coordinatrice del Nucleo Interno di Valutazione della DD "Jole Orsini" di Amelia**, con il compito di stesura e supervisione del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e del Piano di Miglioramento.

A.s. 2017/2018: **Inserita dall'INVALSI nell'elenco di esperti nella valutazione esterna delle istituzioni scolastiche** (Determinazioni n. 19 del 25/01/2018 e n. 240 del 06/06/2018), ai sensi dell'art.3, comma 1, lett. f del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

A.s. 2017/18: **Componente dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici** della regione Umbria, costituiti ai sensi dell'articolo 1 comma 94 della legge n.107/2015, nominati con Decreto Direttoriale n. 8 del 12/01/2017.

A.s. 2017/2018: **Docente nel corso di formazione per i neoassunti** presso l'IC "Ten. Petrucci" di Montecastrilli (TR), 26/01/18, con il laboratorio formativo "Dal PTOF, al RAV, al PDM".

A.s. 2017/2018: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26-5-1999 e dell'art.37 del CCNI del 3-8-1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio docenti del 01/09/2017.

A.s. 2017/18: **nomina Coordinatrice del Nucleo Interno di Valutazione della DD "Jole Orsini" di Amelia**, con il compito di stesura e supervisione del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e del Piano di Miglioramento.

A.s. 2016/17: **Formatrice** nel percorso per i DS e per i componenti dei NIV dell'Umbria **Dalla formulazione del RAV al conseguimento degli obiettivi di processo e alla implementazione dei Piani di Miglioramento per il triennio 2016/2019**, organizzato dall'ITET Aldo Capitini e dall'USR Umbria (12 ore, Aprile -Giugno 2017).

A.s. 2016/17: **Componente dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici** della regione Umbria, costituiti ai sensi dell'articolo 1 comma 94 della legge n.107/2015, nominati con Decreto Direttoriale n. 8 del 12/01/2017.

A.s. 2016/2017: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico Reggente**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26-5-1999 e dell'art.37 del CCNI del 3-8-1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio docenti del 02/09/2016.

A.s. 2016/17: **nomina Coordinatrice del Nucleo Interno di Valutazione della DD "Jole Orsini" di Amelia**, con il compito di stesura e supervisione del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e del Piano di Miglioramento.

A.s. 2016/17: **nomina membro del Team per l'innovazione digitale** nella DD di Amelia.

A.s. 2015/16: **Docente nel corso di formazione per i neoassunti** presso la Direzione Didattica "Mazzini" di Terni, con due incontri inerenti il laboratorio formativo "Autovalutazione e miglioramento" (31/03/2016-01/04/2016).

A.s. 2015/16: **Coordinatrice e somministratrice indagine internazionale IEA-PIRLS** presso la Direzione Didattica di Amelia (TR).

A.s. 2015/16: **Svolgimento del ruolo di Consulente INDIRE per la stesura del Piano di Miglioramento** presso gli Istituti Scolastici:
-Istituto Comprensivo "Carmine", Strada Salamaro snc, Viterbo
-Liceo Ginnasio Statale "M. Buratti" Indirizzo Classico – Linguistico, Via Tommaso Carletti n. 8, Viterbo.

A.s. 2015/16: **Inserita dall'Indire negli elenchi regionali degli esperti per la predisposizione dei Piani di Miglioramento**, formati nell'ambito della sperimentazione nazionale "VALeS" (Decreto n. 905 del 31/07/2015).

A.s. 2015/2016: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico Reggente**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26-5-1999 e dell'art.37 del CCNI del 3-8-1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio docenti del 02/09/2015.

A.s. 2015/16: **nomina Coordinatrice del Nucleo Interno di Valutazione della DD "Jole Orsini" di Amelia**, con il compito di stesura e supervisione del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e del Piano di Miglioramento.

A.s. 2014/15: **esperta individuata da INDIRE con lo specifico incarico di consulente per il miglioramento nell'ambito del Progetto VALeS centro-nord** (Decreto direttoriale n. 189 del 20/03/2014; contratto di prestazione d'opera prot. n. 0019245/P7 del 05/08/2014), che prevede lo svolgimento di attività finalizzate a supportare nell'a.s. 2014/2015 le istituzioni scolastiche durante tutte le azioni di miglioramento, interagendo sia online sia in presenza con il Dirigente scolastico e con il nucleo interno a ciascuna scuola.

Istituti Scolastici presso i quali è stata svolta l'attività di consulenza:

-Istituto Comprensivo "Ten. Petrucci", via Ten. F. Petrucci n.16, 05026, Montecastrilli (TR)

-Istituto Comprensivo "De Filis", via R. Antiochia n. 4, 05100 Terni.

A.s. 2014/2015: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico Reggente**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26-5-1999 e dell'art.37 del CCNI del 3-8-1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio docenti del 04/09/2014.

A.s. 2014/15: **membro del Nucleo Interno di Valutazione della DD "Jole Orsini" di Amelia**, con il compito di stesura e supervisione del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto.

A.s.2013/2014: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26/05/1999 e dell'art.37 del CCNI del 03/08/1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio docenti del 02/09/2013; in tal veste, **membro del team di valutazione**.

A.s. 2012/2013: **Membro effettivo della Commissione giudicatrice nel Concorso ordinario finalizzato al reclutamento del personale docente nella Scuola Primaria**, bandito con il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 82 del 24/09/2012.

A.s.2012/2013: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26/05/1999 e dell'art.37 del CCNI del 03/08/1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 03/09/2012; in tal veste, **membro del team di valutazione e Referente delle azioni di autovalutazione di Istituto** finalizzate alla partecipazione al **Premio Qualità della Pubblica Amministrazione**.

A.s. 2012/2013: **Referente di Istituto per i DSA**, a norma della la Legge n. 170/2010, con delibera di Collegio Docenti del 10/10/2012.

A.s.2011/2012: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26/05/1999 e dell'art.37 del CCNI del 03/08/1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 01/09/2011; in tal veste, **membro del team di valutazione e Referente delle azioni di autovalutazione di Istituto** finalizzate alla partecipazione al **Premio Qualità della Pubblica Amministrazione**.

A.s.2010/2011: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26/05/1999 e dell'art.37 del CCNI del 03/08/1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 01/09/2010.

A.s. 2010/2011: **Referente delle azioni di autovalutazione di Istituto** finalizzate alla partecipazione al Premio Qualità della Pubblica Amministrazione; stesura di un'Application secondo il modello CAF-Formez (delibera di Collegio Docenti del 01/09/2010).

A.s.2009/2010: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26/05/1999 e dell'art.37 del CCNI del 03/08/1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 01/09/2009; in tal veste, **membro del team di valutazione**.

A.s.2008/'09: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26/05/1999 e dell'art.37 del CCNI del 03/8/1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 01/09/2008; in tal veste, **membro del team di valutazione**.

A.s.2007/'08: **Docente Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art.28 del CCN comparto scuola del 26/05/1999 e dell'art.37 del CCNI del 03/08/1999, nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 03/09/2007; in tal veste, **membro del team di**

valutazione.

A.s.2006/'07: **Funzione Strumentale relativa all'Area 1(POF/autonomia/organizzazione)**, ai sensi dell'art.30 del CCN comparto scuola del 16/05/2003 (2002-2005), nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 13/09/2006; in tal veste, **membro del team di valutazione.**

A.s.2005/'06: **Funzione Strumentale relativa all'Area1(POF/autonomia/organizzazione)**, ai sensi dell'art.30 del CCN comparto scuola del 16/05/2003 (2002-2005), nella Direzione Didattica di Amelia (TR), con delibera di Collegio Docenti del 28/09/2005; in tal veste, **membro del team di valutazione.**

A.s.2003/'04: **Coordinatrice di Plesso** nella Scuola Primaria "Jole Orsini II" di Amelia (TR), ai sensi dell'art.8 DPR 416 del 31/05/1974.

A.s.1994/'95: **Collaboratrice della Direttrice Didattica**, ai sensi dell'art.8 DPR 416 del 31/05/1974, nel Circolo Didattico "Jole Orsini" di Amelia (TR).

A.s.1993/'94: **Collaboratrice della Direttrice Didattica**, ai sensi dell'art.8 DPR 416 del 31/05/1974, nel Circolo Didattico "Jole Orsini" di Amelia (TR).

A.s.1992/'93: **Coordinatrice di Plesso** nella Scuola Elementare di Sambucetole (Comune di Amelia,TR), ai sensi dell'art.8 DPR 416 del 31/05/1974.

A.s.1983/'84: **Collaboratrice della Direttrice Didattica**, ai sensi dell'art.8 DPR 416 del 31/05/1974, nel Circolo Didattico "Jole Orsini" di Amelia (TR).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data A.s. 2018/2019
 - Nome e tipo di istituto di formazione Direzione Didattica "Jole Orsini" di Amelia (TR)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio (6 ore)
Incontro formativo *Il Tinkering: pensare con le mani*

- Data A.s. 2018/2019
 - Nome e tipo di istituto di formazione Struttura Regionale Umbria CISL/SCUOLA in collaborazione con ANQUAP
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ***L'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche sotto soglia di rilevanza comunitaria, D.lgs. n.50/2016, D.lgs.n.56/2017, nuovo Regolamento di Contabilità D.I. n.129, 28 agosto 2018*** (4 ore)

- Data A.s. 2017/2018
 - Nome e tipo di istituto di formazione IC De Filis Terni
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio (15 ore)
Corso di alta formazione *La didattica digitale e il lavoro di squadra*

- Data A.s. 2017/2018
 - Nome e tipo di istituto di formazione DD Jole Orsini di Amelia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio (20 ore)
Corso di formazione *Coding unplugged e robotica educativa*

- Data A.s. 2017/2018
 - Nome e tipo di istituto di formazione Rete Formativa dell'Ambito 5-USR Umbria
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio (25 ore)
Corso di formazione *La valutazione delle competenze*

- Data 11-15 dicembre 2017
 - Nome e tipo di istituto di formazione INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ***Seminario residenziale di formazione per i Nuclei Esterni di Valutazione delle scuole La valutazione esterna delle scuole, corso di formazione per esperti in valutazione, Roma*** (30 ore)

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>29 maggio 2017-14 settembre 2017 USR Umbria, ITET Aldo Capitini, Perugia (14 ore) Seminari formativi per i componenti nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>5 aprile, 9, 17 maggio 2017 IC De Filis di Terni (15 ore) Corso di alta formazione Team per l'innovazione tecnologica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>21, 22, 29 marzo 2017 Direzione Didattica Jole Orsini di Amelia (9 ore) Corso di formazione Coding is cool</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>23-24 febbraio 2017 INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione) progetto PRODIS Seminario residenziale di formazione per i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico. Teorie, norme e strumenti, Firenze (18 ore).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>17 novembre; 7, 14, 21 dicembre 2016 AIMC, presso la Direzione Didattica Jole Orsini di Amelia Corso di formazione Lavorare in équipe: training per insegnanti di potenziamento delle abilità sociali (22 ore).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>25 novembre 2016 Italian University Line-IUL (Università telematica istituita con DM 2/12/2005, pubblicato nella GU del 5/01/2006, che rilascia titoli accademici con valore legale ai sensi dell'art. 3 del DM 509 del 3/11/2009) Master I Livello Profilo e Funzioni del Consulente per il Miglioramento scolastico; tesi finale: "Tra la terra e le nuvole, vivere l'esperienza pratica e tecnologica in una scuola comunità"; votazione finale 110/110 e Lode.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>07 ottobre 2016 USR Umbria, Istituto di istruzione Superiore Ciuffelli-Einaudi di Todi Seminario "Senza Zaino": un modello possibile per ogni grado della scuola italiana?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>25 maggio, 2, 6, 8, 14 settembre 2016 MIUR, Istituto Comprensivo De Filis-Terni Corso di alta formazione ex DM 762 Team per l'innovazione tecnologica (17 h).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>02-11 agosto 2016 ACLE, Associazione Culturale Linguistica Educational, ente accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione – con Decreto 28.01.2003, confermato con Decreto 23.06.2006 Protocollo 1011 (www.acle.it) Corso di aggiornamento in lingua inglese "Discovering Chicago" (70 ore). Il corso ha l'obiettivo di migliorare le competenze relative alla lingua inglese, di tipo didattico e professionale, attraverso l'incontro con docenti e centri di altre culture; si prevede inoltre l'approfondimento del tema dell'immigrazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>19, 20 ottobre 2015 INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione e Ricerca Educativa) Seminario residenziale di formazione integrativa dei Consulenti per il Miglioramento VALeS, Lucca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>28/07/2015 Centro Servizi Territoriali IRSAF e Università Telematica UNITELMA SAPIENZA Master di II Livello MA02 in Il ruolo dirigenziale nella Governance della scuola; tesi finale: Quanto "vale" la scuola? Votazione: 110/110.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>14, 15 maggio 2015 INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione e Ricerca Educativa) Convegno residenziale Migliorare la scuola - Confronto internazionale su metodi, strumenti, politiche di school improvement, Napoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A.s. 2014/15 USR Umbria Incontri Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione (9 ore) 27, 28, 29 luglio 2014 TECNODID, ente accreditato per la formazione con DM 26/07/07 Seminario Innovazione Merito Equità, cantieri aperti per la professionalità e la valutazione, svoltosi ad Ischia il, per un totale di 20 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>24-25/03/2014 INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione e Ricerca Educativa) Seminario residenziale di Formazione dei Consulenti VALeS (Lucca)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1, 2, 3, 4 marzo 2014 ACLE, Associazione Culturale Linguistica Educational, ente accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione – con Decreto 28.01.2003, confermato con Decreto 23.06.2006 Protocollo 1011 (www.acle.it) Corso di aggiornamento in lingua inglese a Londra (26 ore): corso di pedagogia interculturale Londra multietnica, che ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti in scuole dove è prevalente la presenza di studenti e docenti non europei</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>28/03/2013 Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia Master I Livello Didattica e psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento; tesi finale: Percorsi laboratoriali per una didattica inclusiva; votazione: 30/30</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>AA.ss. 2008-2011 MIUR-Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia Corso afferente al Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese per docenti di scuola primaria. Attestazione del raggiungimento del livello B1 del Common European Framework, tramite il superamento di un esame al CLA, Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia. Esito: ottima preparazione complessiva nelle quattro abilità linguistiche (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale); competenza giudicata eccellente rispetto al livello standard previsto (punteggio: 96,9/100)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>11/06/2011 Università degli Studi di Roma Tor Vergata - Scuola IaD Master II Livello MUNDIS - Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici; tesi finale: <i>Dirigenza Scolastica e politica della Total Quality, percorsi valutativi per un'innovazione possibile</i>; votazione: 108/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A.s. 2010/2011 MIUR-Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria Seminari di formazione Strumenti della valutazione coordinati dal Prof. Gaetano Domenici e dai Dirigenti Tecnici Giancarlo Cerini e Mariella Spinosi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A.s. 2010/2011 MIUR-Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria-Rete di formazione n. 10</p>

<p>professionali oggetto dello studio</p>	<p>Seminario di formazione <i>La valutazione di saperi e abilità, competenze nel curricolo di scuola continuo dall'infanzia alla secondaria</i>, coordinato dal Dott. Cristanini</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>A.s. 2010/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ministero della Funzione Pubblica Premio qualità PPAA 3° edizione 2010/2011. Seminario di approfondimento presso il Dipartimento della Funzione Pubblica, Palazzo Vidoni, Roma.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>09/07/2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia Laurea Specialistica in <i>Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi</i>; tesi finale: <i>Educazione, scuola e democrazia in Jacques Maritain e John Dewey</i>; votazione: 110/110 e Lode.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dottore Magistrale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	<p>87/S-Classe delle Lauree Specialistiche in Scienze Pedagogiche (di cui al DM 28/11/2000)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>A.s. 2006/2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>MIUR-Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria Corso di formazione, per un totale di 30 ore, attinente al Progetto regionale <i>Dal POF di Istituto al POF di territorio</i>, avente come obiettivo lo studio delle condizioni di implementabilità nelle scuole dell'Umbria di un modello di POF territoriale il più possibile rispondente alle esigenze formative rappresentate dai vari soggetti istituzionali della regione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>13/05/2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze Corso di Perfezionamento post-lauream <i>La formazione della Dirigenza Scolastica, aspetti giuridici, formativi e organizzativi</i>, attivato secondo il DPR n. 162/1982, il DPR n. 341/1990, il Decreto Rettorale n.51214 (623) del 26/07/2005. La sottoscritta ha ottemperato agli impegni in presenza, superando le prove didattiche previste in itinere e l'esame finale. La durata del Corso equivale a 250 ore di apprendimento, pari a 25 CFU</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>28/03/1988</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università degli Studi di Roma La Sapienza Laurea in <i>Pedagogia</i>; tesi finale <i>Suggestioni pedagogiche in Martin Heidegger</i>; votazione 110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dottore Magistrale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	<p>Laurea vecchio ordinamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>A.s. 1979/80</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Istituto Magistrale Statale <i>F. Angeloni</i> di Terni Diploma di <i>Maturità Magistrale</i>; votazione 57/60</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

(LIVELLO B1 QCER)

- Capacità di lettura

BUONA

- Capacità di scrittura

BUONA

- Capacità di espressione orale

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate

DAL 14/11/2013 AL 10/09/2015 PRESIDENTE PROVINCIALE, PER LA PROVINCIA DI TERNI (UMBRIA), DELL'AIMC, ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI, riconosciuta come soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola secondo il dettato del D.M. 177 del 10, 07, 2000, iscritta nell'elenco definitivo dei soggetti qualificati per la formazione dal MIUR con decreto del 23, 05, '02 trasmesso con nota prot. n. 2372/C/3, confermato con Decreto n.1211 del 5 luglio 2005

BUONA CONOSCENZA ED USO DEL PACCHETTO OFFICE

(WORD, EXCEL, POWER POINT, PUBLISHER)

- **Vincita del Corso-concorso per Dirigenti Scolastici** bandito con Decreto direttoriale del 23 novembre 2017, a norma del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 908 del 15 novembre 2017
- **Vincita del Concorso Magistrale** di cui all'O.M. n.269 del 3-9-1982, indetto con D.P. prot. 7415 del 30-9-1982 nella provincia di Terni
- **Vincita del Concorso Ordinario per insegnanti di Scuola Materna Statale**, di cui all'O.M. n.272 del 3-9-1982, indetto nella provincia di Terni con D.P. n.1276, prot. n.7416, del 30-9-1982
- **Pubblicazione** dell'articolo *La catastrofe del crescere* nel mensile dell'Associazione Italiana maestri Cattolici *Il maestro*, anno LVIII, n.3, marzo 2007
- **Pubblicazione** dell'articolo *Per aspera ad astra* nel mensile dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici *Il maestro*, anno LVIII, n.9, settembre 2007
- **Pubblicazione** dell'articolo *Imparare a reinventare l'uomo* nel mensile dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici *Il maestro*, anno LIX, n.3, marzo 2008
- **Relatrice** nell'incontro seminariale del 23 novembre 2009 *Progettare e documentare in GOLD*, organizzato a Terni dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex IRRE, Umbria), con un intervento riguardante *La storia e le storie del territorio amerino: esperienze didattiche*
- **Relatrice** nell'incontro formativo *L'identità etnica nel tempo delle tribù planetarie*, organizzato ad Amelia il 22 dicembre 2009 dall'AIMC
- **Vincitrice della Borsa di studio** relativa al concorso nazionale *Cento Piazze*, bandito nel 2012 dall'AIMC, Associazione Italiana Maestri Cattolici (con la tesi di Laurea Specialistica *Educazione, scuola e democrazia in Jacques Maritain e John Dewey*)
- **Relatrice** nell'incontro formativo *Condividiamo esperienze: Schools in London*, organizzato ad Amelia, presso la Direzione didattica "Jole Orsini", il 16 aprile 2014 dall'AIMC- sezione di Amelia
- **Pubblicazione** dell'articolo *Quanto "vale" la scuola?* nel mensile dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici *Il maestro*, anno LXV, nn.7/8, agosto/settembre 2014
- **Pubblicazione** dell'articolo *Homo migrans* nel mensile dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici *Il maestro*, anno LXV, nn.9/10, settembre/ottobre 2014
- **Relatrice** nell'incontro formativo *La "buona" scuola*, organizzato ad Amelia, presso la Direzione Didattica "Jole Orsini", il 30 ottobre 2014 dall'AIMC- sezione di Amelia.
- **Docente nel corso in preparazione al Concorso magistrale** organizzato dall'AIMC presso la sede di Terni, sulle tematiche "Autovalutazione e miglioramento" e

“Intercultura a scuola”, nell’aprile 2016.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Esperienze sulle tematiche valutative:

La sottoscritta ha preso parte alle azioni di valutazione di sistema sin dal 1999, quando la Direzione Didattica “Jole Orsini” di Amelia aderiva al Progetto Pilota Qualità, seguendo le fasi PQ1 e PQ2. Con Decreto dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria del 16/11/2001 veniva istituito il Polo Qualità a Terni, che, con il supporto delle Rete Scuola-Lavoro, aveva il fine di promuovere la cultura della qualità a favore delle scuole dell’autonomia. La scrivente ha collaborato nella propria sede di servizio all’implementazione del Progetto, che comprendeva inizialmente un gruppo di quindici scuole, tra cui la “Jole Orsini”, ed ha accompagnato un numero sempre maggiore di istituti scolastici umbri verso la certificazione della qualità.

L’adesione a questo programma ha portato la Direzione ad adottare, a partire dall’anno 2003, un proprio Sistema di gestione per la qualità, conforme al modello descritto nella norma UNI EN ISO 9001:2000, ottenendo la certificazione e mantenendola fino al 2011, secondo la norma UNI EN ISO 9001:2008. Attraverso i *focus group* ed i momenti di *audit* interno, coordinati da una commissione composta dal Dirigente Scolastico, dalla sottoscritta (in veste prima di FS al POF, poi di Collaboratrice vicaria), dalla FS Rappresentante della Direzione per la Qualità e dai docenti del GdQ, il team di valutazione è entrato nel merito dei contenuti “tecnici” dell’attività, verificando la corrispondenza tra quanto dichiarato dall’organizzazione nel Manuale e quanto veniva messo in pratica nel quotidiano.

Conformemente al DirPCM – Dipartimento Funzione Pubblica, 19 Dicembre 2006, Per una pubblica amministrazione di qualità, nell’anno scolastico 2010-2011 l’istituto “Jole Orsini” ha ritenuto opportuno esaminare gli aspetti gestionali dell’organizzazione secondo il modello CAF (*Common Assessment Framework*, griglia comune di autovalutazione), iscrivendo la scuola al Premio Qualità PPAA, per il quale la scrivente ha approntato, in collaborazione con l’ins. FS area 4-RQ, il documento di partecipazione, procedendo alla stesura di una Application, rapporto di autovalutazione molto approfondito.

Le fasi attuative dei diversi percorsi valutativi sopra esposti ed i riferimenti teorici e normativi che li hanno guidati e giustificati sono stati esplicitati dalla sottoscritta nella tesi *Dirigenza Scolastica e politica della Total Quality, percorsi valutativi per un’innovazione possibile*, a conclusione del Master di II Livello MUNDIS-Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici.

L’esperienza attuata nell’a.s. 2014/15 come Consulente per il miglioramento selezionato da Indire nell’ambito del progetto Vales è stata oggetto della tesi *Quanto “vale” la scuola?*, a conclusione del Master di II Livello MA02 in *Il ruolo dirigenziale nella Governance della Scuola*.

Data 01/09/2021

In fede

